

Evaluer un trouble de la fluence : outils et procédures pour un bilan EBP du bégaiement

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir mener une anamnèse pertinente et identifier les différentes dimensions à explorer - Connaître les outils d'évaluation de ces dimensions tels que recommandés par les experts - Avoir l'occasion de pratiquer les différentes modalités pour affiner l'interprétation clinique
----------	--

Première journée : le Modèle Duel de l'Iceberg et l'évaluation de la sévérité du bégaiement

Déroulé horaire	Objectifs / compétences visées	Contenu/Séquence	Intervenant/ Formateur	Méthode/moyens/ Supports/outils	Durée	Modalité d'évaluation
09h00 09h15		Trois informations capitales à collecter lors d'un bilan de la personne qui bégaié	C. AUNIS- OUMGHAR		15mn	Questionnaire interactif WooClap/Kahoot
09h15 10h30	Partage de pratiques Evaluation des pratiques professionnelles	Etat des lieux de l'évaluation de la fluence : quelles sont les pratiques habituelles des stagiaires, quelles sont les limites ressenties dans leur pratique clinique ?		Echanges entre participantes	75mn	Synthèse du questionnaire pré formation Quizz
10h30 10h45		Pause			15mn	
10h45 12h30	Pouvoir réaliser une anamnèse intégrative complète du patient En déduire les procédures d'évaluations à proposer	Brainstorming autour des éléments à rechercher lors d'un bilan orthophonique du bégaiement + Description et explication du Modèle Duel de l'Iceberg (MDI)		PPT + Exercices en groupes restreints (3-4 personnes)	105mn	Retour en collectif des travaux de groupe

Déjeuner

14h00 14h15		Rappel des informations de la matinée	C. AUNIS- OUMGHAR		15mn	Questionnaire interactif WooClap/Kahoot
14h15 16h00	Être capable de sélectionner et administrer les épreuves et tests nécessaires pour mesurer objectivement la sévérité d'un trouble de la fluence	Evaluer la sévérité du bégaiement <ul style="list-style-type: none"> - Développement & fonctionnement : QCE, profil sensoriel de Dunn, IDE, LUI, QLIF 3-6 - Capacités motrices & sons de la parole : OMAS, EEP, Nouveau Départ 		PPT + Vidéo de situations cliniques + Analyse de feuillets de passation	105mn	Quizz + Mise en pratique grâce à des mises en situation
16h00 16h15		Pause			15mn	
16h15 17h30		Evaluer la sévérité du bégaiement (suite) <ul style="list-style-type: none"> - Langage & Communication : Tâches d'évaluation des performances verbales, évaluation du langage oral, PaQiB - Comportements de fluence : SSI4, Liste des Comportements (BAB) 			105mn	

Deuxième journée : l'évaluation de l'intensité du bégaiement

Déroulé horaire	Objectifs / compétences visées	Contenu/Séquence	Intervenant/ Formateur	Méthode/moyens/ Supports/outils	Durée	Modalité d'évaluation
09h00 09h15		* Rappel des connaissances	C. AUNIS- OUMGHAR	Kahoot	15mn	Questionnaire interactif
09h15 10h30	Être capable de sélectionner et administrer les épreuves et tests nécessaires pour mesurer le plus finement possible l'intensité d'un trouble de la fluence	Evaluer l'intensité du bégaiement : <ul style="list-style-type: none"> - Développement & fonctionnement : Echelle de perturbation du sommeil chez l'enfant, questionnaire de fonctionnement social, Echelle parentale d'évaluation du TDA/H, IHB - Langage & communication : CCC de Bishop - Comportements de fluence : OASES, Palin PRS, Liste des situations de parole (BAB) 		PPT + Vidéo de situations cliniques + Exercices en groupes restreints (3-4 personnes)	75mn	Mise en pratique grâce à des mises en situation + Retour en collectif des travaux de groupe
10h30 10h45		Pause			15mn	
10h45 12h30		Evaluer l'intensité du bégaiement : <ul style="list-style-type: none"> - Cognitions & Emotions : FNE, 4S, UTBAS, Echelle d'affirmation de soi, (Kiddy)(Big)CAT, Echelle d'anxiété sociale de Leibowitz, Echelle d'anxiété de Spence 	105mn			

Déjeuner

14h00 14h15			C. AUNIS- OUMGHAR		15mn	
14h15 16h00	Interpréter les données recueillies, poser un diagnostic et élaborer un plan d'accompagnement et de soin	Poser un diagnostic intégratif des troubles de la fluence Déterminer la (ou les) origine(s) causale(s) et savoir accompagner le patient dans sa démarche		PPT + Analyse de cas cliniques	105mn	Quizz
16h00 16h15		Pause			15mn	
16h15 17h30	Objectiver la progression du patient par rapport à ses propres attentes Synthèse de la formation	Introduction aux thérapies brèves orientées solution		PPT + Analyse de cas cliniques	75mn	Expérimentation en binômes Envoi d'un questionnaire post formation