

Liste des mémoires et résumés

Amorelli Maïla

L'adolescent et le bégaiement:

Gestion d'une situation de communication par l'utilisation des techniques de fluence apprises lors des séances d'orthophonie (de groupe ou individuelle) chez des adolescents de 13 et 14 ans. Résumé

Il s'agit d'entraîner 4 adolescents aux techniques de fluence dans un groupe de travail afin de les utiliser dans une situation semi-écologique de leur choix. Les adolescents ont bénéficié de séances d'orthophonie hebdomadaires et d'une séance de groupe mensuelle de deux heures. Ils sont invités à se coter tout au long de leur semaine et pendant les séances de groupe. Ces séances collectives sont rythmées par plusieurs activités et se clôturent toujours de la même façon. En fin de programme, les adolescents sont mis en situation semi-écologique et sont filmés. Les résultats montrent que les jeunes sont capables de se mettre en situation sans bégaiement. Il en ressort beaucoup de fierté et une augmentation de la confiance en soi.

Mots-clés : bégaiement, adolescence, thérapie de groupe

Summary

The aim is to train adolescents to fluency technics in a group therapy before using them in a real communication situation of their choice. Adolescents received weekly individual speech-language therapy sessions and monthly 2-hour group sessions. During group sessions but also throughout the week, they were invited to rate their stuttering. These group sessions were characterised by several activities and always ended the same way. At the end of the program, adolescents were filmed in situations close to reality. Results show that adolescents are able to speak without stuttering in a real situation. This exercise resulted in a lot of pride and increased self-confidence.

Keywords: stuttering, adolescent, group therapy

Clément AUNIS-OUMGHAR

Opportunités de mise en place d'un centre de référence et de recherche sur le bégaiement en France

Résumé

Alors que les troubles de la fluence touchent plus d'une personne sur 10, l'enseignement et la recherche française dans ce domaine sont très peu développés. Il existe, à l'international et en particulier dans les pays anglo-saxons comme l'Angleterre, le Canada et l'Australie, des exemples de

centre de référence et de recherche qui coordonnent et réalisent des études sur des thérapies novatrices et des pistes diagnostiques en lien avec le bégaiement.

Comment ces centres se sont-ils créés ? Dans quel cadre institutionnel et légal ont-ils pu émerger ? Quels ont été les éléments-clés qui leur ont permis de réaliser, à terme, leur mission de recherche et de développement ? Quels sont les moyens humains et financiers qu'ils y engagent ? Ce travail se propose d'étudier les exemples de trois centres de référence et de dégager, pour chacun, les réponses aux questions sus-citées. Puis, en ayant dégagé les éléments pertinents, nous étudierons l'opportunité de disposer, en France, d'un centre équivalent. Nous nous attacherons à définir le type de structure qui serait opportun, la structuration de l'équipe ainsi que les sources potentielles de financement à moyen et long terme.

Mots-clés : bégaiement, centre de référence, recherche, opportunité, international

Summary

While fluency disorders affect more than one in 10, french teaching and research in this domain are underdeveloped. There are, internationally and particularly in Anglo-Saxon countries such as England, Canada and Australia, reference and research centers examples that coordinate and conduct studies on innovative therapies and new diagnostic tracks linked to stuttering. How were these centers created? On what institutional and legal framework did they emerge? What were the key-elements that have enabled them to achieve, ultimately, their mission of research and development? What are the human and financial resources they commit it? This work propose to study the examples of three reference centers and identify, for each, the answers to the above-mentioned issues. Then, having identified the relevant factors, we will study the opportunity of having, in France, an equivalent center. We will seek to define the type of structure that would be appropriate, the structuring of the team as well as the medium and long term potential sources of funding.

Keywords : stuttering, reference center, research, opportunity, international 3

Clotilde PETITCLERC

Julia LEPLAY

Cette recherche nous a permis de prendre conscience des liens entre bégaiement et estime de soi. La question de l'estime de soi a finalement toute sa place dans la prise en charge du bégaiement : un travail sur ce sujet nous paraît indispensable afin que les patients aient confiance en leur capacité à modifier leur fluence.

Ce travail sur l'estime de soi nous semble aussi très important afin d'appréhender la rechute du bégaiement. En effet, une personne à faible estime pourrait vivre un nouveau bégayage comme un échec : tous les efforts alors fournis, les réussites, pourraient être balayées en quelques secondes. Chez une personne avec une bonne estime, un blocage ou une répétition serait plus facilement vécu comme un petit accident de parole, qui peut arriver à tout le monde et pour lequel une solution peut être trouvée. Nous avons donc tout intérêt à développer l'estime de soi chez nos patients pour qu'ils se sentent compétents dans leur communication et qu'ils développent une forme d'auto-protection.

Nous ne devons pas oublier que le développement de l'estime de soi est un processus dynamique et continu, que celle-ci n'est pas acquise et que nous avons un rôle important.

Marie-Aude ESVAN-ROLLAND

Utilisation de l'Education thérapeutique du Patient dans la rééducation du bégaiement : adaptation et mise en oeuvre pour une complémentarité avec les Thérapies Comportementales et Cognitives. Présentation à travers l'étude de cas d'un garçon de 11 ans.

Résumé :

Le bégaiement, un trouble bien particulier dans la rééducation orthophonique : instable dans le temps, lié aux émotions et aux cognitions de la personne, et dont la disparition totale est possible selon les cas, mais incertaine ...

Sa rééducation est par conséquent d'une grande complexité et nécessite une adaptation à chaque patient, ainsi qu'une forte implication de sa part.

Peut-on, par conséquent, adapter l'éducation thérapeutique du patient (ETP), et l'associer aux thérapies comportementales et cognitives (TCC), afin d'adopter une approche éducative et thérapeutique du trouble ?

Pour répondre à cette question, dans la première partie, les dernières connaissances génétiques et neurologiques sur le bégaiement sont tout d'abord résumées afin d'expliquer le choix de cette association. Ensuite, les TCC sont rapidement présentées, ainsi que leur évolution et leur utilisation dans la rééducation du bégaiement durant ces dernières années. Puis l'ETP est définie et développée.

Un tableau comparatif des deux processus expose leurs différences et leurs complémentarités. Une association de l'ETP et des TCC est ensuite proposée, en mettant l'ETP au service des TCC dans la rééducation du bégaiement.

Les différents facteurs de cette association sont définis et regroupés par domaines : la démarche propre à l'ETP, les objectifs pédagogiques, la relation patient-bégaiement, les facteurs patient-rééducation, les facteurs d'approche globale.

Une feuille de route est enfin proposée afin de faciliter la mise en oeuvre de cette association. Elle a pour but de visualiser et de coter les différents facteurs considérés dans la rééducation pour pouvoir l'ajuster plus facilement.

Dans la seconde partie, l'association de l'ETP et des TCC, ainsi que l'utilisation de la feuille de route, sont présentées à travers l'étude de cas d'un garçon de 11 ans.

Mots clés : rééducation orthophonique, bégaiement, éducation thérapeutique du patient (ETP), thérapie comportementale et cognitive (TCC), association ETP-TCC, feuille de route.

Françoise Scalabre

La relation thérapeutique dans la rééducation du bégaiement

Résumé :

L'objet de cette réflexion est la place de la relation thérapeutique dans la prise en charge du bégaiement. Cette relation va permettre la création d'une véritable alliance entre le patient et le thérapeute. Cette alliance prend une place décisive dans le parcours qu'est la rééducation du bégaiement, qu'il soit long ou court. Le travail thérapeutique pourra se faire grâce aux compétences relationnelles du professionnel qui va considérer le patient dans sa globalité. L'écoute et l'empathie seront au coeur de sa pratique et il proposera au patient différentes approches (approche plurielle) pour permettre à ce dernier d'atteindre les objectifs qu'il se fixe au fur et à mesure de la rééducation. Dans la partie théorique les qualités et attitudes du thérapeute seront évoquées à travers différents courants théoriques. L'évolution de la prise en charge du bégaiement ces dernières décennies sera étudiée à travers des approches récentes. La partie pratique sera illustrée par des cas cliniques où la relation thérapeutique sera mise en valeur. Au vu de cette réflexion cette dernière apparaît comme un médiateur indispensable dans tout traitement du bégaiement.

Mots Clés : relation thérapeutique, alliance thérapeutique, écoute, empathie, approche globale, approche plurielle, rééducation orthophonique.

Abstract

The object of this reflection is the role of the therapeutic relation when dealing with stuttering. This relation allows the creation of a true union between the patient and the therapist. This union plays a decisive part during the period of re-education, whether it will be long or short. The therapeutic work is made possible thanks to the professional's human relation skills and because the patient is considered globally. Through listening and understanding the professional can then propose different approaches that will enable him to reach goal objectives that are fixed throughout the re-education.

On the theoretical side, the therapist's qualities and attitude will be called upon through different theoretical possibilities. The evolution in the dealing with stuttering these last decades will be studied through various recent approaches.

The practical side will be illustrated by clinical cases where therapeutic relationship will be highlighted. In considering these thoughts it appears that a therapeutic relation is essential when treating stuttering.

Key words: therapeutic relation, therapeutic union, listening, understanding, global approach, plural approach, re-education speech therapy.

Danièle Cochard

JEAN ou la résistance au changement

Résumé :

Dans ce mémoire, nous évoquerons les difficultés que nous rencontrons en tant qu'orthophonistes (ou autres thérapeutes) au cours d'un accompagnement plus ou moins long de nos patients dans le processus de croissance qu'est notre intervention thérapeutique, c'est-à-dire processus de différenciation et d'affirmation de soi en tant que sujet.

Nous décrirons d'abord ce qu'est le processus de croissance chez un être humain.

Ce processus démarrant dès la naissance, il est conditionné par le système dans lequel grandit l'individu.

Nous aborderons donc ensuite les différents systèmes familiaux que l'on peut rencontrer, nous verrons que certains systèmes sont plus ouverts que d'autres et plus aptes à aider à ce processus.

Nous verrons les différents types de relations familiales plus particulièrement la relation fusionnelle, le concept de loyauté.

Nous démontrerons par la description du travail effectué avec Jean, un homme bègue de 54 ans, comment le type de système familial peut freiner ou au contraire aider un de ses membres à évoluer et comment nous devons composer avec cela dans notre intervention

Summary

In this essay, we will touch on the difficulties we encounter as speech therapists (or other therapists) during a more or less long support of our patients in the growth process which is our therapeutic intervention, that is process of differentiation and self-assertion as a subject. We will describe first what the process of growth in a human being. This process starting from birth, it is conditioned by the system in which the individual grows up.

We will then approach the different family systems we can meet, we will see how some systems are more open than other and more able to further this process. We will see the different types of family relations, in particular the fusional relation, the concept of loyalty. We will show by the description of the work carried out with Jean, a 54-year-old stammering man, how the type of family system can slow down or, on the contrary, help one of its members to evolve and how we have to compromise with that during our intervention.

Mot-clés :

Croissance – systèmes familiaux – estime de soi – loyauté familiale – fusion mère-enfant - résistance au changement

Keywords : Growth – family systems – self esteem – family loyalty – mother-child fusion - resistance to change

BES DE BERG Guillemette ROUX Camille

Le bégaiement à Mayotte : état des lieux et premières interventions

Poussées par notre volonté d'observer les troubles de la fluence dans une culture différente de la culture métropolitaine, nous sommes parties explorer ce thème à Mayotte, pour y découvrir comment, dans ce nouveau département français, le bégaiement est perçu et quels sont les moyens mis en place pour y remédier. Nous y avons découvert une vaste population de personnes qui bégaiement, pour qui les origines du bégaiement ainsi que ses traitements sont encore méconnus. Nous avons recueilli les témoignages de Mahorais qui bégaiement, mais également de personnes travaillant auprès d'eux (orthophonistes, animateurs pour enfants handicapés, psychologues...). Nous avons profité de passages dans les médias (télévision, radio) pour donner des informations sur le bégaiement, et quelques notions de prévention. Notre séjour à Mayotte aura permis l'implantation d'une antenne APB sur l'île, et nous espérons avoir rendu le sujet du bégaiement un peu moins tabou.

Following our desire to study fluency disorders in a French speaking culture different from mainland France, we travelled to Mayotte for this project. In this French department, recently integrated, we were able to identify how stammering is detected and what are the treatments in place to reduce it. We discovered a large population of people stammering and ignoring the advanced researches about its causes and its treatments. We interviewed people who suffer from this pathology, and also spoke to therapists, caseworkers and psychologists. We also got the chance to speak on radio and television programs about this fluency disorder and provide some prevention advice. During our stay, we succeeded in creating a new office for the association APB (Association Parole Bégaiement). We hope that we helped stammering become a bit less of a taboo on the island.

Mots clés: bégaiement, Mayotte, orthophonie, information, prévention, entretiens

Catherine BOUSQUET Claire HILLARD

MEDIAS ET BEGAIEMENT

Résumé :

Ce mémoire a pour objectif de présenter les relations entre médias et bégaiement et d'évaluer les impacts que la médiatisation peut avoir sur les ressentis des personnes qui bégaiement. Le bégaiement est source de stigmatisation et la médiatisation de ce trouble peut contribuer à réduire les attitudes négatives envers les personnes qui bégaiement. Afin de donner la parole aux personnes qui bégaiement, nous leur avons proposé un questionnaire papier-crayon sur les impacts de la médiatisation. Les

résultats montrent des effets positifs sur la connaissance et la perception du bégaiement ainsi que sur l'envie d'entreprendre une démarche thérapeutique. En revanche, les effets de la médiatisation restent limités en ce qui concerne la diminution des sentiments négatifs liés au trouble et ont très peu d'impact sur les relations sociales en particulier dans le contexte professionnel. Les résultats mettent en évidence l'importance de l'intérêt porté aux témoignages de personnes connues à propos de leur bégaiement.

Mots-clés : Bégaiement, médiatisation, stigmatisation, impacts, questionnaire, témoignages.

Abstract:

The aim of this study is to present the relations between media and stuttering and assess the media impacts on the feelings of people who stutter.

Stuttering is a source of stigma and the media coverage of this disorder can help reduce negative attitudes towards stuttering people. We chose to give a voice to people who stutter by offering them a paper and pencil questionnaire on the media coverage's impact. The results show positive effects on the knowledge and perception of stuttering as well as the desire to undertake a therapeutic approach. However, the effects of the media remain limited regarding to the reduction of negative feelings associated with the disorder. They have very little impact on social relations in particular in the employment context. The interest towards known people stories about their stuttering is highlighted by the results.

Key Words : Stuttering, media, stigma, effects, quizz, testimonies

Céline BOBICHON JOUVE

La jalousie d'un frère ou d'une sœur peut-elle nuire à l'intervention orthophonique d'un bégaiement chez un enfant préscolaire : étude de cas.

Case study: Could a sibling's jealousy be a nuisance to speech therapy for stuttering pre-schoolers

Résumé :

En tant que parents de plusieurs enfants, nous avons tous un jour été confrontés à des disputes incessantes, des moqueries, des gestes, des paroles agressifs ou tout autre forme de jalousie. Si cette émotion secondaire contribue à l'identification mentale, à la construction de soi, à la différenciation avec autrui, elle peut être aussi destructrice si les parents ne contrôlent pas les scènes qui se jouent entre chaque membre de la fratrie. Ainsi, les parents doivent avoir un rôle de garde-fou afin d'éviter tout comportement, attitude déviante et nocive sur l'un des enfants. Car les effets peuvent s'inscrire

sur du long terme et influencer le caractère, la confiance en soi et l'estime de soi de l'individu, souvent en baisse dans le bégaiement.

A travers le cas de Martin, petit garçon de 4 ans, qui bégayait depuis un an, nous pouvons avoir un aperçu d'une relation délétère, qui s'inscrivait sur un fond de jalousie, entre une soeur aînée et son frère cadet. Ce duo, peu constructif pour l'un comme pour l'autre, a pris de la place dans la prise en charge orthophonique du bégaiement de cet enfant. Si travailler ensemble (enfants, parents, thérapeutes) sur ce point peut permettre de débloquent des situations, ceci ne semble pas être la seule clé de la réussite de l'intervention orthophonique.

Mots clés :

jalousie, bégaiement, enfants pré-scolaires, intervention orthophonique, approche pratique

Abstract:

As parents, we too often see our children confronted to unceasing mockeries, gestures, aggressive words or any other form of jealousy. Although these emotions contribute to mental identification, to self-construction, to developing a unique personality, they can also reveal destructive if parents don't control the scenes played by each sibling. Thus, parents should have a safeguard role in order to prevent a deviant or noxious attitude towards the offspring. Indeed, the consequences can have long-term influence on the character, self-confidence of the individual, often sensitive in cases of stuttering.

Through Martin, a 4-year-old who stuttered for over a year, we have a sample of a pernicious relationship in a nutshell, with a background of jealousy, as a middle child (big sister, little brother). This situation, hardly constructive for any of the parties, took place in a speech therapy of this child. If working together (children-parents-therapists) on this point may unlock some situations, this solution can not be considered exclusively for success of the speech therapy.

Johanne CAVÉ

Poursuite de l'évaluation d'un stage thérapeutique intensif pour des adultes et des adolescents qui bégaiement. Impact de ce stage sur la motivation des participants à moyen et long terme.

Résumé :

L'évaluation de l'efficacité du stage intensif français dirigé par Véronique Aumont Boucand et son équipe pour des adolescents et des adultes qui bégaiement a fait l'objet d'une première étude réalisée par Pauline Huret, étudiante en 4e d'orthophonie. Dans son mémoire de fin d'études, elle présente des résultats très positifs sur l'évolution des stagiaires dans les domaines de la fluence, de l'anxiété sociale et de la qualité de vie, à court et moyen terme.

L'objectif du présent mémoire est double : d'une part, présenter les résultats de la suite de cette étude portant cette fois sur l'efficacité **à long terme** du stage intensif français. D'autre part, de tenter de comprendre pourquoi certains patients, malgré une souffrance évidente causée par leur bégaiement, ne parviennent pas toujours à maintenir une motivation suffisante pour permettre leur engagement dans la prise en charge et leur volonté de changement.

Outre la réflexion de thérapeutes français et internationaux sur la notion de motivation, les connaissances théoriques, étayant les réponses à ces recherches, portent sur le groupe dans sa définition, le groupe thérapeutique dans le bégaiement notamment dans son format intensif, puis sur la motivation et ses concepts, ainsi que sur la difficulté de son maintien à long terme.

Mots clés : bégaiement de l'adolescent et de l'adulte, traitement intensif, efficacité à long terme, motivation.

Abstract

The evaluation of the effectiveness of French intensive course led by Véronique Aumont Boucand and his team for adolescents and adults who stutter has been the subject of a first study by Pauline Huret, a student in 4th speech therapy. In her graduation memory, she presents very positive results on the evolution of trainees in the areas of fluence, social anxiety and quality of life, at short- and medium-term.

The purpose of this dissertation is twofold: first, to present the results of the pursuit of this study, this time on the long-term effectiveness of intensive French course. On the other hand, to try to understand why some patients, despite an obvious suffering caused by their stuttering, do not always manage to maintain enough motivation to enable their involvement in the management and their willingness to change.

Besides the reflection of French and international therapists on the concept of motivation, theoretical knowledge, supporting the answers to these research focuses on the group's definition, the therapeutic group in stuttering especially in its intensive format and the motivation and its concepts, as well as the difficulty of long-term maintenance.

Key Words: adolescent and adult stuttering, intensive treatment, long-term effectiveness, motivation

Nathalie LOPEZ-VALOATTO Amandine HERON-GRZYWACZ

CREATION DU JEU « RALENTIT'AIME » POUR ENFANTS D'AGE SCOLAIRE QUI BEGAIENT

Résumé :

C'est entre 6 et 11 ans que le bégaiement devient un trouble de la communication et que l'enfant commence à utiliser de mauvaises stratégies pour ne pas bégayer. L'enjeu est donc de développer des modes de rééducation adaptés à cette population. Le jeu apparaît comme un outil favorisant

l'implication de l'enfant et renforçant sa motivation, pourtant il existe peu de matériel ludique à destination des enfants d'âge scolaire qui bégaiement. Nous avons donc souhaité élaborer un jeu qui puisse être utilisé en séance par les orthophonistes et facilement repris à la maison par les parents, l'implication de la famille et le transfert étant des facteurs importants de réussite. Notre jeu, « Ralenti' aime », est centré sur trois axes de rééducation essentiels dans cette prise en charge: le ralentissement de la parole, le développement de l'auto-écoute et le renforcement de l'estime de soi. L'étude des cas cliniques nous a montré que ce nouveau jeu apporte un cadre à l'application des conseils donnés aux parents en rééducation, relaie le temps spécial que l'on propose dans la rééducation des enfants d'âge pré-scolaire et structure l'échange parent-enfant pour atteindre une parole fluente.

Mots clés : Bégaiement – âge scolaire – jeu – parole ralentie – estime de soi – auto-écoute

Abstract:

It is between the ages of 6 and 11 that stuttering becomes a communication disorder and that a child starts using poor strategies to stop stuttering. The challenge is to develop rehabilitation methods that are adapted to children. Play comes forth as a tool that promotes a child's implication and reinforcement of his motivation, although there is little play material aimed at school-age children who stutter. We therefore wanted to develop a game that can be used during sessions with speech therapists and that can be easily reproduced at home by the parents, family implication and transferability being important factors of success. Our game, « Ralenti' aime » focuses on three essential rehabilitation targets: slowing of speech, development of self-listening and building of self-esteem. The study of clinical cases has demonstrated that this new game provides framework for the application of the advice given to parents for rehabilitation, optimizes the special time that is proposed for the rehabilitation of pre-school children and structures the parent-child exchanges to achieve fluent speech.

Key words : Stuttering – school-age – game – prolonged speech – self-esteem – self-listening

Camille Unal

HUMOUR ET BÉGALEMENT : Impact du bégaiement sur les styles humoristiques chez les adolescents -

HUMOR AND STUTTERING : Impact of stuttering on humor styles in adolescents

Le bégaiement perturbe la communication. Dans cette étude nous nous sommes demandées s'il perturbait aussi l'humour, et plus précisément les styles d'humour chez les adolescents. Nous avons donc soumis deux groupes d'adolescents (bègues et non-bègues) à un protocole expérimental composé de l'échelle HSQ et de questions relatives au bégaiement. Nous avons trouvé que les adolescents qui bégaiement ont tendance à faire moins d'humour auto-dévalorisant que les sujets témoins, et cette différence est surtout visible chez les filles. Toutefois, la tendance s'inverse pour les adolescents bègues qui participent à des séances d'orthophonie de groupe : ils pratiquent alors

davantage l'humour auto-dévalorisant que ceux qui n'y participent pas. Enfin, les sujets qui s'estiment gênés dans leur communication à cause du bégaiement semblent pratiquer davantage l'humour agressif que ceux qui ne s'estiment pas gênés dans la communication.

Mots clefs : humour, bégaiement, adolescents, HSQ, thérapie de groupe

Stuttering interferes with communication. In this study we wondered if it also disturbed humor, especially the humor styles in adolescents. We have therefore submitted two groups of teenagers (stutterers and non-stutterers) to an experimental protocol consisting in the HSQ scale and other questions dealing with stuttering. We found that adolescents who stutter tend to do less self-deprecating humor than control subjects, and this difference is especially visible among girls. However, the trend reverses for stuttering teenagers who participate in speech therapy group sessions : they then use more self-deprecating humor than those who do not. Finally, subjects who feel uneasy in their communication because of stuttering seem to use more aggressive humor than those who do not.

Keywords : humor, stuttering, adolescents, HSQ, group therapy

Corinne CIRET

Mise à jour d'une plaquette d'informations sur le bégaiement à l'attention des enseignants du primaire

Résumé :

Si le bégaiement affecte l'individu, il demeure avant tout un trouble de la communication qui se manifeste lors des interactions sociales.

La prise en charge du bégaiement présuppose, dès lors, la prise en compte de l'environnement (familial, scolaire...).

Ce mémoire s'intéresse plus particulièrement à l'environnement scolaire. Il propose une réactualisation de la plaquette d'information à destination des enseignants du primaire afin de les sensibiliser au bégaiement et à l'importance de leur rôle dans la prise en charge.

L'objectif étant de favoriser un partenariat actif.

Mots-clés : bégaiement, trouble de la communication, environnement familial, environnement scolaire, plaquette d'information, enseignants du primaire.

Summary :

If the stutter affects the child, it remains above all a communication difficulty obvious during social interaction.

Therefore, working with the stutter requires working along with the environment (family, school).

This essay looks particularly at the school environment. It proposes to rephrase the information leaflet aimed at the teachers, in order to make them aware of stuttering and the importance of their role.

The aim is to encourage active cooperation.

Keywords: Stutter, difficulty of communication, family surrounding, school surrounding, information leaflet, primary school teachers.

Jacqueline BRU et Christine TOURNIER

Le chunking de la parole dans la communication, quand la forme renoue avec le fond

Résumé :

Le bégaiement est un trouble moteur du contrôle de la parole qui perturbe son écoulement dans sa plus petite unité, la syllabe. Les altérations de la chaîne parlée occasionnées par le bégaiement entraînent des difficultés pour l'interlocuteur dans sa compréhension du message. Une notion récemment explorée en linguistique, le "chunking", permet de se pencher plus précisément sur ces modifications. Le chunking, de l'anglais "to chunk", segmenter, correspond au regroupement d'unités linguistiques signifiantes. Ces groupes de quelques syllabes permettent au locuteur de rythmer sa parole et à l'interlocuteur de mettre en mémoire les informations pour les traiter. Les chunks sont délimités par un léger allongement de la dernière syllabe, qualifié d'allongement perceptif final (APF). Nous avons voulu, dans ce mémoire, explorer la notion de chunking dans la littérature scientifique pour mettre en place une proposition de travail auprès de patients présentant un bégaiement. Dans un premier temps, nous avons interrogé des personnes qui bégaièrent (PQB) suivies en rééducation orthophonique et des personnes qui ne bégaièrent pas (PNB) sur les caractéristiques du discours. Ce premier questionnaire nous a permis de comparer les connaissances des deux groupes. Par la suite, nous avons élaboré un protocole d'observation de la parole de PNB et de PQB à partir d'échantillons de parole issus des médias. Ce travail a permis de rechercher les chunks, les APF et de mesurer l'impact du chunking sur la réception du message. Après cette étape, les observations de chunking ont été faites par les patients sur leur propre parole. Enfin, quatre patients ont pu réaliser un travail plus poussé sur la notion de style verbal. Ces premières observations devraient être suivies d'études plus approfondies. En effet, au cours de ce travail, les patients ayant participé ont pu améliorer leurs capacités d'auto-écoute et se centrer davantage sur la parole de leur interlocuteur. L'attention portée aux aspects formels de la parole a permis une amélioration de celle portée sur le fond du message ainsi qu'une meilleure appropriation des outils de fluence.

Abstract :

Stuttering is a motoric disorder affecting the control of speech and the word structure on its smallest unit, the syllable. These changes in speech cause difficulties for the listener to understand the

stutterer. "Chunking", a new linguistic notion allows us to better understand modifications of speech flow in stuttering. This linguistic concept is defined as temporal grouping of meaningful speech units. Thanks to those groups of few units, the speaker can rhythm his speech and the listener can memorise informations. The chunking in speech is marked by the lengthening of the latest syllable at the end of a significant group of syllables. The goal of this work was to explore the notion of chunking in scientific literature in order to propose speech therapy exercises for patients who stutter. First, we asked a group of patients who stutter (PWS) and a group of non stutterers (PNS) a few questions about speech characteristics. Then, we compared the responses of the two groups. Afterward, we proposed an observation protocol on PWS and PNS speakers published on TV or internet. This work consisted on observing speech chunking, lengthening of the latest syllable and measure the impact of chunking on the understanding of the message. Then, patients could apply this work on their own speech. Finally, four patients went further with the searching of "verbal style". Further explorations of these notions should be held because we found that patients who participated in this study improved their self-listening capacities and were able to better listen to their interlocutor. Attention on formal aspects of speech allow better attention on the content and facilitates the use of fluency techniques.

Mots-clés : bégaiement, rééducation, chunking, allongement perceptif final, rôle de l'interlocuteur

Michaela Pernon

Enquête préliminaire sur la prise en charge médicale neurologique des bégaiements et des autres troubles de la fluence de la parole

- pistes pour l'élaboration d'un livret d'information à destination des neurologues -

Les récentes recherches confirment les soubassements neurologiques des bégaiements et des autres troubles de la fluence développementaux, rejoignant ceux d'origine acquise. L'ensemble de ces troubles, considérés à présent de manière plurielle et multidimensionnelle, s'intégreraient à de plus vastes syndromes. Les neurologues se trouveraient en conséquence en première ligne de leur prise en charge. Il semble cependant exister un décalage en France entre leur pratique clinique dans le suivi de ces patients et ces évolutions théoriques, pouvant s'expliquer par un manque de connaissances, de formations et d'informations sur le sujet. Une enquête a ainsi été menée auprès de 25 neurologues exerçant en France afin d'établir un état des lieux de leurs connaissances sur ces troubles et de leur prise en charge (suivi, traitements, orientation, partenariat avec les autres professionnels de santé, filière de soin), de déterminer leur intérêt pour l'élaboration d'un livret sur ce thème. Les résultats ont confirmé la majorité de nos hypothèses. De fait, les neurologues interviewés prennent très peu en charge les patients présentant des bégaiements ou d'autres troubles de la fluence développementaux, chroniques ou réurgents. Ils suivent davantage des sujets avec des bégaiements, troubles de la fluence acquis neurogènes, d'étiologies majoritairement neuro-dégénérative, puis vasculaire. En revanche, contrairement à nos attentes, tous prescrivent une rééducation orthophonique, estimée efficace. La moitié d'entre eux fait intervenir un réseau de soin

pluridisciplinaire constitué, à travers la collaboration avec des professionnels médicaux et non-médicaux. Il existe effectivement un manque de connaissance des neurologues sur les bégaiements et les autres troubles de la fluence, ayant exprimé un réel besoin d'informations et un vif intérêt pour disposer d'un livret sur ce thème. Afin de les préciser et confirmer ces résultats, la poursuite de cette enquête préliminaire pourrait être envisagée à plus grande échelle, tout comme le recueil de données auprès d'orthophonistes et de patients.

Mots-clés : bégaiements, troubles de la fluence, médecins neurologues, enquête, livret d'information, pluridisciplinaire.

Maud Thomine Desmazures

Création d'un site internet à l'attention d'orthophonistes et logopèdes non- initiés au bégaiement
Creation of a website intended to Speech And Language Pathologists that aren't trained to stuttering

Résumé :

Le bégaiement est un trouble complexe qui mystifie beaucoup sa prise en charge et de nombreux orthophonistes/logopèdes qui n'y sont pas initiés préfèrent ne pas s'y aventurer. La formation initiale de notre métier nous permet de travailler avec des personnes qui bégaiement, néanmoins, celle-ci n'est pas toujours assez complète et claire quant au choix des différentes évaluations à faire passer, par rapport aux questions à poser et à la tournure à donner aux informations récoltées. Il existe tellement de programmes de traitements différents, de manière de voir les choses et on peut se sentir perdus dans cette immensité de données. Il a donc été décidé de créer un outil qui pourrait les aider et les orienter. La création de ce site internet a pour but d'aider ces professionnels dans le choix des évaluations à pratiquer et, de part leurs conclusions, d'orienter leurs prises en charge. Il est dédié à des spécialistes qui ne se sentent pas suffisamment outillés pour travailler avec des personnes bègues et qui désirent en apprendre davantage sur le bégaiement. Ce site se veut non-exhaustif et présente de manière globale les différentes interventions possibles. Il reste intéressant de se former pour prendre en charge ce trouble, cet outil n'étant qu'une aide partielle et basique au travail à réaliser. Stuttering is a complex disorder that mystifies its treatment and many speech therapists/pathologists that aren't trained for it prefer not venture there. The initial training of our job allows us to work with people who stutter, however our training is not always clear and complete in term of choices of the assessments to pass, of questions to ask about the disease and the turn to give to information collected. There are so many different treatment programs and ways of seeing things that you may feel lost in this immensity of information. Therefore, it was decided to create a tool that could help speech therapists and would guide them in their choices. The creation of this website is intended to guide these professionals by helping them to choose the good assessment to pass, and with the assessment's conclusions, to direct their therapy. It is dedicated to specialists that don't find themselves adequately equipped to work with stutterers and who wish to learn more about stuttering. This site is non exhaustive and presents globally different possible approaches, treatments and interventions. It remains interesting to get form to manage this disorder, this tool is only a basic and partial help to your work.

Mots clés - Keywords :

Bégaiement - Site web - Orthophonistes/logopèdes - Evaluation - Prise en charge Stuttering - Website
- Speech therapists/pathologists - Assessments – Therapy

SOPHIE BARON

La gestuelle corporelle et l'expression faciale chez l'adulte qui bégaie :

Création d'une échelle diagnostique.

Résumé :

Le bégaiement est une pathologie qui entrave la communication. Cette pathologie induit en effet des modifications du comportement verbal et non verbal se traduisant par une altération des habiletés de base telles que les gestes, le regard, les expressions. La parole de la personne qui bégaie perd sa fonction de communication et la valeur ainsi que le sens de son message sont altérés. C'est la relation à l'autre qui est alors gravement perturbée.

Ce travail centré sur le versant non verbal de la communication a permis la création d'une échelle diagnostique. Adressée aux orthophonistes, elle a pour objectif d'évaluer les compétences, les difficultés et les stratégies de communication à travers les habiletés de base au cours du bilan orthophonique. Cet outil permet également d'établir des axes d'intervention ciblés et individualisés pour la prise en charge.

Orthophonie- Bégaiement- Communication -Adulte- Evaluation -Habilités de communication

Abstract :

Stammer is a pathology which hinders the communication. Indeed this pathology infers modifications of verbal and not verbal behavior resulting by a change of the basic skills such as movements, look, expressions. The word of stuttrer loses its function of communication; the value and the meaning of its message are altered. It is the relationship to the other which is seriously disrupted.

This work focuses on the non-verbal side of communication has created a diagnostic scale. Sent to speech therapists, it aims to assess the skills, the difficulties and communication strategies through the basic skills during speech therapy assessment. This tool also allows for targeted, individualized intervention axes for support.

Speech therapy - Stuttering - Communication - Adult - Evaluation - Skills of communication

Caroline Roy

La résolution de problèmes dans le programme Lidcombe: Etude de cas.

Le programme Lidcombe est une thérapie d'intervention directe sur le bégaiement pour les enfants d'âge préscolaire, développée en Australie dans les années 80. Lors de séances hebdomadaires chez l'orthophoniste, les parents sont formés à administrer le traitement et évaluer la sévérité du bégaiement de leur enfant. Les parents appliquent ensuite le programme quotidiennement et évaluent le bégaiement dans la vie de tous les jours. L'orthophoniste surveille le déroulement du

traitement et ajuste celui-ci afin d'assurer les progrès. La résolution de problèmes est un élément clé du programme Lidcombe. Les parents et l'orthophoniste travaillent ensemble pour trouver des solutions créatives aux problèmes qui se posent lors du traitement.

Mots-clés : bégaiement précoce, enfant d'âge préscolaire, intervention directe, formation des parents

Audrey Laydernier

Prendre en charge l'excitation dans le traitement du bégaiement chez le jeune enfant : intérêts et intervention

Mots-clés : bégaiement, excitation, outil, parents, guidance parentale

Keywords : Stuttering, excitation, tool, parents, parental guidance

Résumé : L'excitation est indispensable à la vie humaine, autant sur le plan neurobiologique que psychique. Elle est la clé du mécanisme de la transmission cellulaire et régule les tensions internes lorsque les stimulations sensorielles, cognitives ou physiques sont excessives. Dès la naissance, elle est appelée à être régulée par la neurobiologie du corps et par l'environnement proche de l'enfant, qui va repérer les manifestations de l'excitation, en interpréter les variations en fonction des besoins et des états internes de l'enfant et y répondre, dans un processus continu et très interactif. Une excitation mal régulée perturbe plusieurs aspects de la parole et du langage et peut favoriser l'émergence et l'installation du bégaiement. Cette notion paraît importante dans la prise en charge du jeune enfant qui bégaye et de son entourage. Une étude de cas illustre les niveaux d'intervention pour l'orthophoniste dans le cadre d'une guidance parentale et aboutit à la création d'un dépliant, destiné aux parents. Summary : Excitement is essential to human life, both in a neurobiological and physical sense. It is the key to cellular transmission and regulates internal tension when sensory, cognitive or physical stimulation are in excess. At birth, it regulates the neurobiology of the body and of the environment of the child, which will in turn identify excitement and interpret variations depending on the child's needs or internal state and then respond in a continual and interactive process. Poorly regulated excitement disrupts many aspects of speech and language and can promote the emergence and installation of stuttering. This is important in the care of young children who stutter and for their family and friends. A case study illustrates the levels of intervention of parental guidance for the speech therapist and has resulted in the creation of a brochure intended for parents.

Elena Sendoulskaia Berardi.

Développer le sens du rythme de la parole chez les enfants d'âge scolaire qui bégaiement. Pratique et avantages d'un travail en groupe.

Résumé :

Notre travail s'intéresse aux perturbations du rythme de la parole dans le bégaiement, et notamment à l'hypothèse d'un éventuel trouble du rythme chez les sujets qui bégaiement et la nécessité d'y proposer une remédiation thérapeutique. Nous avons ainsi proposé un travail de rééducation du sens du rythme dans un groupe d'enfants d'âge scolaire qui bégaiement, dont nous présentons ici les objectifs, le programme et les conditions de déroulement des séances, ainsi que les observations cliniques que nous avons faites. Une liste d'exercices élaborés conjointement avec nos patients y est annexée.

Céline Ciszewski.

Trouble de la fluence et TSA, Bases théoriques et étude de cas.

Le bégaiement et les troubles de la fluence chez les enfants présentant un TSA (trouble du spectre autistique)

Il est fréquent de constater des troubles de la fluence dans la parole des enfants présentant un trouble du spectre autistique. Ces disfluences sont variables d'un individu à l'autre, elles peuvent s'apparenter aux caractéristiques du bégaiement, du bredouillement, ou se manifester différemment, on parle alors de disfluences « atypiques ».

Ce travail, qui s'appuie sur une étude de cas, met en lumière les éléments à prendre en compte dans l'évaluation et la prise en charge de ces patients dont les habiletés de communication sont particulièrement perturbées.

Au regard des études réalisées sur ce sujet, il est intéressant de se demander dans quelle mesure les troubles pragmatiques peuvent influencer l'aspect formel de la parole, tout comme les troubles de la fluence se répercutent sur les habiletés de communication. Comment tirer profit de cette interaction dans le cadre de la prise en charge orthophonique ? La question se pose à l'orthophoniste dans le choix d'une approche thérapeutique adaptée.

Mots-clés : bégaiement - fluence - troubles du spectre autistique - communication.

Stuttering and disfluencies in children with autism spectrum disorders

It is common to observe speech disfluencies in children who present autism spectrum disorders. These disfluencies can vary from one individual to another, they display similar characteristics to stuttering, cluttering or appear differently. In this latter case, they are defined as "atypical disfluencies".

This work, which is based on a case study, highlights the elements to be considered in the assessment and in the speech therapy of these patients whose communication skills are particularly disturbed.

In the light of previous studies on this subject, it is interesting to ask to what extent the pragmatics disorders could affect the formal aspect of speech, as much as fluency disorders impact on communication skills. How could therapists take advantage of this interaction in speech therapy ? The question arises for the speech therapist when making treatment plan decisions.

Keywords : stuttering - fluency - autism spectrum disorders – communication.