

ORTHOPHONISTE
 CHERCHEUR ASSOCIE au laboratoire PRAXILING
 (Université de Montpellier)
 ADELI : 119102002

352, Avenue Roger Meynier
 11370 LEUCATE

Tel : 06.77.33.12.83
marine.pendelieu@gmail.com

42 ans

TYPE ET LIEU D'EXERCICE ACTUEL

En cabinet libéral situé au 352 avenue Roger Meynier 11370 LEUCATE

QUALIFICATION

Depuis 2019 Chercheure Associée au laboratoire PRAXILING (Université de Montpellier)

FORMATIONS

Aout 2022 Suivi de formations d'Antoine BM sur comment gérer les réseaux sociaux comme Instagram et comment créer une formation en ligne.

2022 Suivi personnalisé par Elodie Duverger de Moodlab : formations pour formateurs.

2021-2022 Suivi de différents webinaires organisés par l'organisme Moodlab : outils et techniques pour devenir formateurs.

2015-2017 DU bégaiements et troubles de la fluence, Université Paris VI

2015-06-06 Analyse de la pratique. Bégaiement de l'enfant, adolescent et adulte (Sylvie Brignone)

2015-05-21 Formation Lidcombe suivi (Véronique Aumont-Boucand)

2015-05-07/08 Formation PCI (Alison Berquez – Véronique Aumont-Boucand)

2014-04 Formation Lidcombe Program, prise en charge du bégaiement de l'enfant, Paris (Véronique Aumont-Boucand)

2014-01 Formation Camperdown Program, nouvelle prise en charge du bégaiement de l'adulte, à Paris (Véronique Aumont-Boucand)

2009-2014 12/06/14 : soutenance de thèse. Mention Très Honorable, avec les félicitations du jury.
Doctorat Sciences du langage. « *La parole disfluente : les aspects phonétiques et phonologiques* », GIPSA-Lab, Université Stendhal, Grenoble.
Directeur de thèse : Didier Demolin
Directeur scientifique : Solange Rossato

2008-2009 **Master Sciences du Langage**, université Stendhal, Grenoble. Mention Très Bien.
 Mémoire « *étude de l'accès lexical chez des enfants bègues de 5 à 6 ans* ».
Directeur de mémoire : Solange Rossato

2009 Suite formation sur le bégaiement (thérapie cognitivo-comportementale) par Sylvie Brignone-Raulin.

2008 Formation sur la dyslexie développementale et les troubles visuo-attentionnels par Mme Launay.

2008 Colloque sur les troubles du langage écrit chez l'enfant : de la théorie à la pratique, université Toulouse-Le-Mirail, 14 et 15 mars.

2008 Formation sur le bégaiement (thérapie cognitivo-comportementale) avec Sylvie Brignone-Raulin.

2007 Formation sur la prise en charge des patients Alzheimer, faite par Thierry Rousseau.

2002-2005 **Certificat de capacité en orthophonie.** Mention Très bien.
 Mémoire « *étude des troubles des fonctions logiques chez les enfants sourds au Bénin* ».

Directeurs de mémoire : Cécile Renaud et Odile Furioux.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2016	Chargée de cours à l'Université de Montpellier, cursus Orthophonie. Cours sur le bégaiement : CM et TD.
2013-2015	Chargée de cours à l'université de Grenoble, L1 Sciences du Langage, cours sur le bégaiement dans le cours intitulé « troubles du langage ».
2014	Séminaire auprès des professeurs des écoles en poste : « les pathologies du langage en maternelle ».
2013-2014	Chargée de cours à l'ESPE (formation des maîtres des écoles) : cours intitulé « les pathologies du langage en maternelle ».
2011-2015	Chargée de cours en 4^{ème} année école d'orthophonie de Lyon. « Bégaiement et troubles langagiers associés ; bégaiement et particularités perceptives ; bégaiement et bilinguisme ». Université Claude Bernard, Lyon.
2011-2015	Chargée de cours en 4^{ème} année école d'orthophonie de Lyon. Travaux dirigés. « Prise en charge du bégaiement chez adolescents/adultes ».
2011-2012	chargée de cours niveau master. « Les modèles en parole et bégaiement », cursus Sciences du Langage. Université Stendhal, Grenoble.
2010-2012	Maître de mémoire d'orthophonie. Université Claude Bernard, Lyon. Accès lexical et évocation : recherche d'un trouble de l'accès aux mots chez l'enfant qui bégai de 5 à 7 ans. Etudiantes : Lisa Marion et Virginie Mars.
2009-2015	Membre des jurys de soutenance en orthophonie et évaluation des mémoires en orthophonie. Université Claude Bernard, Lyon.
2008-2013	Associée dans un cabinet d'orthophonie en libéral. Spécialisation dans la pathologie du bégaiement.
2007-2008	Collaboration dans un cabinet d'orthophonie en libéral. Nombreuses pathologies rencontrées.
2005-2007	Remplacement dans différents cabinets d'orthophonie en libéral. Nombreuses pathologies rencontrées.

ACTIVITES EN TANT QUE FORMATRICE

Depuis 2015	<p>Formatrice auprès d'orthophonistes, dans le cadre de la formation continue : Formations en présentiel et en mode distanciel (par visio-conférences)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualités en recherches et prise en charge du bégaiement de l'enfant préscolaire et scolaire - Actualités en recherches et prise en charge du bégaiement de l'adolescent et de l'adulte - Actualités en recherches et prise en charge du bredouillement - Prise en charge du bégaiement de l'enfant par le Programme Lidcombe - Prise en charge du bégaiement de l'adulte par le Programme Camperdown - Nouveau programme de Prise en charge du bégaiement et/ou bredouillement de l'adolescent et de l'adulte : le programme 2G2A : Gestes de Grandes Amplitudes Articulatoires.
-------------	---

ACTIVITES LIEES A LA RECHERCHE

- Encadrement de mémoires master II d'étudiants en orthophonie :
 - o Aurélie Marchadour & Lucie Marmus (2022). Validation du protocole 2G2A, Programme de Gestes de Grandes Amplitudes Articulatoires conçu pour les personnes qui bégaiement et/ou qui bredouillent.
 - o Cécile Rigaud (2019), Les fonctions exécutives chez les personnes qui bredouillent. Mémoire Pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie.

- Pauline Daviaud (2018), Etude sur l'expérience et le vécu des parents français participant au programme Lidcombe. Mémoire Pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie.
 - Constance Bonal & Emma Fraud Alvarez (2016). Prise en soins du bégaiement adulte : intérêts d'une stimulation par le chant en thérapie orthophonique. Mémoire Pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie.
 - Lisa Marion & Virginie Mars (2012). Accès lexical et évocation : recherche d'un trouble de l'accès au mot chez l'enfant qui bégaié de 4 ans 9 mois à 7 ans 10 mois. Mémoire Pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie.
- Participation à l'ANR BENEPHIDIRE, portée par Fabrice Hirsch, université de Montpellier (laboratoire PRAXILING)

Comité de lecture de revues

- Depuis 2021 : intégrée dans le comité de lecture de la revue Glossa.

Œuvre Personnelle

- 2020 : Conception d'un programme de Prise en charge des personnes qui bégaiement et/ou qui bredouillent : le programme 2G2A : Programme basé sur les Gestes de Grandes Amplitudes Articulatoires.

PUBLICATIONS CONFERENCES

Livres

- Pendelieu & Aumont-Boucand (2022). Bégaiement, bredouillement de l'enfant. De la théorie à la pratique clinique. Ortho-Editions.

Publications d'articles scientifiques

- Pendelieu-Verdurand, M. & Aunis-Oughmar, C (en cours). The 2G2A PROGRAM© (Articulatory Gestures of Great Amplitude) : Motor Technique for people who stutter and/or clutter, based on Speech Motor Skill Theory of van Lieshout and Pendelieu (2014). *Journal of Fluency Disorders*.
- Pendelieu-Verdurand, M, Rossato, S. & Zmarich, C. (2020). Coarticulatory aspect of the fluent speech of fluent speech of people who stutter. *Frontiers*
- Pendelieu-Verdurand (2017). *Gestes articulatoires de grande amplitude, une stabilité motrice pour les troubles de la fluence*. Mémoire en vue de l'obtention du diplôme Universitaire « bégaiements et troubles de la fluence, approches plurielles ». Université Pierre et Marie Curie, Paris VI.
- Aumont-Boucand, V., Cave, J. & Pendelieu-Verdurand, M. (2017). *Le programme*. Lidcombe. XIIèmes Rencontres d'Orthophonie, 7 et 8 décembre 2017. Paris
- Verdurand, M., & Rossato, S. (2017). Coarticulation en parole disfluente: Ponts entre recherche et pratique clinique. *Glossa*, 38-54.
- Verdurand, M. (2014). *Parole disfluente : aspects phonétiques et phonologiques*. Thèse de l'Université de Grenoble.
- Verdurand, M. & Siccardi, A. (2014). L'orthophonie et la recherche. *Rééducation Orthophonique*, 257, 235-242.
- Zmarich C., Balbo D., Galatà V., Verdurand M., Rossato S. (2013), The production of syllables in stuttering adults under normal and altered auditory feedback, in V. Galatà (a cura di), *Multimodalità e multilingualità: la sfida più avanzata della comunicazione orale*, 9° Convegno Nazionale AISV, 21-23 gennaio 2013, Università Cà Foscari - Venezia, Bulzoni Editore: Roma, 463-474 [978-88-7870-901-0]
- Zmarich, C., Balbo, D., Galata, V., Verdurand, M., Rossato, S. (2013). The production of syllables in stuttering adults under normal and altered auditory feedback. *Atti del IX Convegno dell'Associazione Italiana Scienze della Voce*.
- Verdurand, M., Rossato, S., Granjon, L., & Zmarich, C. (papier accepté). *Corpus de parole disfluente, étude de la coarticulation CV*. LilpaCorpus. Strasbourg 2-5 juillet 2013.
- Verdurand, M., Rossato, S., Granjon, L., Balbo, D., & Zmarich, C. (2013). Study of coarticulation and F2 transitions in French and Italian adult stutterers. In *INTERSPEECH* (pp. 2157-2161).
- Verdurand, M., Granjon, L., Balbo, D., Rossato, S., et Zmarich, C. (2012). Bégaiement chez des adultes bègues français et

italiens. Aspects disfluents et fluents dans deux conditions perceptives. In *Bilinguisme et biculture : nouveaux défis ?* (pp.117-143). Isbergues : Ortho Edition.

- Balbo D., Verdurand M., Rossato S., Zmarich C. (2012), La produzione di sillabe nella balbuzie in condizioni di feedback uditivo normale e alterato, in G. Soncini (Ed.), *International Conference on Stuttering, 7-9 giugno 2012, Roma*, Omega Edizioni: Torino, 177-188
- Verdurand, M. (2011). Etude préliminaire, l'accès lexical chez les enfants bègues de 5 à 6 ans. *Autour des langues et du langage*, 2, 131-138.

Communication orale :

- Verdurand, M (2019). *Prise en charge de l'enfant d'âge préscolaire*. Nice
- Verdurand, M. (2016). *Parole disfluente : aspects phonétiques*. *Ponts entre recherche et pratique clinique*. Journée Fluence, Disfluences et Bégaiements. Montpellier, Mars 2016.
- Verdurand, M., & Acher, A. (2013). *Duo de voix sur l'orthophonie*. Journée Mondiale de la Voix. Avril 2013.
- Verdurand, M., Granjon, L., Balbo, D., Rossato, S., et Zmarich, C. (2012). *Bégaiement chez des adultes bègues français et italiens. Aspects disfluents et fluents dans deux conditions perceptives*. Rencontres UNADREO, Décembre, 2012.
- Verdurand, M. (2010). *Etude préliminaire, l'accès lexical chez les enfants bègues de 5 à 6 ans*. CEDIL, Grenoble, 2010.

Posters :

- Pendelieu-Verdurand M., Tissot-Dupont A., Rossato, S., Zmarich, C. (2015). *Coarticulation and vowel centralization in French and Italian stuttering adults and children*. Second International Conference on Stuttering, Rome, Octobre, 2015.
- Verdurand, M., Rossato, S., Granjon, L., Balbo, D., & Zmarich, C. (2013). *Study of coarticulation and F2 transitions in French and Italian adult stutterers*. Interspeech. Aout 2013, Lyon.
- Verdurand, M., Rossato, S., Granjon, L., & Zmarich, C. (2013). *Corpus de parole disfluence, étude de la coarticulation CV*. LilpaCorpus. Strasbourg 2-5 juillet 2013.
- Verdurand, M., Granjon, L., Balbo, D., Rossato, S. et Zmarich, C (2012). Etude de la coarticulation CV chez des adultes bègues italiens. *JEP'2012, 29^e Journées d'Etude sur la Parole*. Grenoble, 4-8 juin 2012.
- Verdurand, M., Granjon, L., Balbo, D., Rossato, S. et Zmarich, C. *Study of CV Coarticulation in Italian Adults Stutterers*. Tours, 2-5 juillet 2012.

CONNAISSANCES INFORMATIQUES

Logiciels : Word, Excel, Power Point, Praat, SPSS.

LOISIRS ET INTERETS PERSONNELS

- Déléguée APB (Association Parole Bégaiement) départementale des Pyrénées Orientales.
- Membre de l'UNADREO depuis 2007. Membre du LURCO.
- Membre de l'APB (Association Parole Bégaiement).
- lectures et activités culturelles.
- Pratique du sport : escalade, randonnées, course à pied...