

Déroulé pédagogique Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

| Module 1 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|--|--------------|--|
| Déroulé horaire | Objectifs - compétences visées | Contenu/séquence | Intervenant/Formateur | Méthodes/ Moyens/supports/Outils | Durée | Modalités évaluation |
| | Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement | | Marine PENDELIAU | Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser | | |
| 9H à 9h15 | | Présentation de la formatrice et des stagiaires Recueil des attentes des stagiaires | | | 15 minutes | Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage |
| 9h15-9h30 | | Test écriture rapide Brainstorming sur le bredouillement | | Prise de notes de ce que rapportent les stagiaires sur tableau blanc de zoom | 15 min | Questions libres des stagiaires |
| 9h30-10h30 | | Définition du trouble Vidéo d'un patient permettant d'illustrer ce que peut être le bredouillement Présentation des 2 types de bredouillement Diagnostic différentiel bredouillement/bégaiement | | PTT Vidéo | 1h00 | Questions libres des stagiaires. Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires |
| 10h30-10h45 | Pause | | | | 15min | |
| 10h45-11h30 | | Vidéos de patients pour s'entraîner à repérer les deux types de bredouillement | | Analyse de vidéos | 30 min | Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur chaque vidéo |
| 11h30-12h00 | | Présentation des données neurologiques Présentation des données génétiques Début de présentation de l'évaluation Vidéo d'un patient pendant l'évaluation | | PTT Vidéo illustrant | 30 min | Questions libres des stagiaires. Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires |
| 12h00-12h30 | | Début de présentation des outils d'évaluation Atelier Praat calcul SPS | | PTT Vidéos Atelier : calcul SPS sur logiciel Praat en petits groupes | 30min | Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice dans chaque petit groupe Mise en commun et Feedback de la formatrice en grand groupe |

Module 2 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

| Déroulé horaire | Objectifs - compétences visées | Contenu/séquence | Intervenant/Formateur | Méthodes/ Moyens/supports/Outils | Durée | Modalités évaluation |
|-----------------|---|---|-----------------------|---|-------|--|
| 13h45-17h15 | Suite présentation de l'évaluation du bredouillement Maîtrise des différents outils d'évaluation | | Marine PENDELIAU | Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser | | |
| 13h45-15h30 | | Présentation de l'OMAS Vidéo de patient à analyser (atelier) Présentation EEP Atelier et analyse en petits groupes | | PTT Vidéo d'un patient à analyser : faire l'évaluation à partir de cette vidéo | 1h45 | Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires Feedback de la formatrice dans chaque petit groupe puis en grand groupe |
| 15h30-15h45 | Pause | | | | 15min | |
| 15h45-17h15 | | Présentation de l'épreuve de reformulation Atelier Présentation de l'outils SCI Atelier | | PTT vidéo Ateliers en petits groupes | 1h30 | Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier en petit groupe Retour sur l'atelier en grand groupe. Le soir les stagiaires doivent s'entraîner à pratiquer une des épreuves de l'évaluation du bredouillement |

Module 3 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

| Déroulé horaire | Objectifs - compétences visées | Contenu/séquence | Intervenant/Formateur | Méthodes/ Moyens/supports/Outils | Durée | Modalités évaluation |
|-----------------|--|--|-----------------------|--|-------|---|
| | Généralités sur la prise en soins Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement | | Marine PENDELIAU | Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser | | |
| 9h00-10h30 | | Présentation des généralités sur la Prise en Soins Présentation du travail sur : - l'auto-évaluation Atelier - Ralentissement de la parole - Pausés et interjection - Le feedback de l'interlocuteur | | PTT Ateliers : analyse de vidéos et d'enregistrements audio | 1h30 | Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle. Retour sur l'atelier en grand groupe. |
| 10h30-10h45 | Pause | | | | 15min | |
| 10h45-12h30 | | Présentation du travail sur : - Le comportement tranquillisateur - les habiletés de communication - le travail cognitivo-comportemental | | Vidéos de patients PTT Ateliers Vidéos de patients | 1h45 | Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour au stagiaires qui pratiquent devant elle. Retour sur l'atelier en grand groupe. |

Module 4 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

| Déroulé horaire | Objectifs - compétences visées | Contenu/séquence | Intervenant/Formateur | Méthodes/ Moyens/supports/Outils | Durée | Modalités évaluation |
|-----------------|---|--|-----------------------|-------------------------------------|-------|---|
| 13h45-17h15 | - Maîtriser le travail à faire dans les deux types de bredouillement : suite - Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement | | Marine PENDELIAU | PTT Vidéos Exemple Ateliers | 1h15 | |
| 13h45-15h30 | | - le self modeling - le DAF - les capacités attentionnelles - le transfert Présentation du travail sur les éléments spécifiques au bredouillement phonologique | | PTT Vidéo Ateliers | 1h30 | Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension Feedback de la formatrice en petits et grand groupes |
| 15h30-15h45 | Pause | | | | 15min | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------------------|-------|---------------------------------|
| 15h45-16h00 | | Présentation du travail spécifique au bredouillement phonologique | | PTT Vidéos de patients | 15min | Questions libres des stagiaires |
| 16h00-17h00 | | Présentation du travail spécifique au bredouillement syntaxique | | PTT | 30min | Questions libres des stagiaires |
| 17h00-17h15 | | Résumé final Synthèse des réponses au questionnaire d'évaluation | | PTT | 15min | Questions libres des stagiaires |

Nota : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.