

Module 1 Camperdown						
Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Présenter le programme et les recherches et commencer à apprendre l'échelle de sévérité (Savoir reconnaître et mesurer l'intensité d'un bégaiement).					
9H à 9h15					15 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h15 à 10h15		Présentation du programme et appui sur la théorie : Historique Vue d'ensemble Présentation des recherches.	Formateur 1	PTT	1h	Temps pour les questions/réponses en grand groupe
10h15 à 10h30		pause				
10h30 à 12h 30	Apprendre l'échelle de sévérité (Savoir reconnaître et mesurer l'intensité d'un bégaiement).	Présentation d'un outil de mesure 'l'échelle de sévérité' Qu'est-ce que c'est? Pourquoi utiliser ce genre de mesures? Évaluation du bégaiement par les stagiaires à l'aide de vidéos d'adultes qui bégaiant	Formateur2	PTT et vidéos	2h	<i>Sondage en grand groupe à chaque vidéo</i> Temps pour les questions/ réponses orales

Fluence Formation Aumont Boucand

Module 2 Camperdown

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h30	Apprendre la parole prolongée et l'échelle de technique de fluence			Zoom		
13h45-14h15		La parole prolongée Explication	Formateur 1	PTT	30 minutes	
14h15-14h45		Apprentissage de la parole prolongée d'après un modèle en vidéo	Formateur 1	PTT	30 minutes	<i>Mise en pratique en grand groupe et en petits groupes avec apprentissage de cette manière de parler</i>
14h45-15h30		L'échelle de Technique de fluence Présentation et explication de l'échelle fluence Vidéos de patients qui pratiquent les différents niveaux de techniques présenter avec les parents	Formateur 2	PTT Vidéos de patients	45 minutes	<i>Cotation par les participants de ces niveaux par sondage zoom</i>
15h30-15h45		pause			15 minutes	
15h45-17h15		Utilisation de l'échelle de technique	Formateur 1	PTT	1h30	<i>Exercices pratiques sur zoom en binôme de stagiaires^[L]_[SEP]</i> <i>Questions/réponses orales aux participants</i>

Fluence Formation Aumont Boucand

Module 3 Camperdown

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Apprendre les cycles de fluence en s'entraînant à maintenir des niveaux de techniques différents et commencer à apprendre à transférer la fluence dans la vie quotidienne					
9h 9h30		Les cycles de fluence Explication sur les cycles	Formateur 2	PTT	30 minutes	Questions /réponses orales
9h30 10h 10h 10h30		Vidéos de patients Apprendre à remplir le tableau des cycles	Formateur 2 formateur 2	<i>Exercice pratique sur les entraînements et le tableau en petits groupes binôme</i>	30 30 minutes	Exercices en binôme mise en situation patient/orthophoniste
11h 11h 15		Pause				
11h15 11h45	Savoir généraliser et transférer la parole fluente	La généralisation et le transfert de la fluence Comment procéder pour ce transfert à partir des situations de la vie courante? Les problèmes rencontrés	Formateur 1	<i>Les participants essaient de résoudre certains problèmes en grand groupe</i>	30 minutes	Questions/ réponses orales des stagiaires
11h45 12h30		<i>Les différentes sortes d'entraînements</i>	Formateur 1	<i>Vidéos de patients qui s'entraînent</i>	45 minutes	Résoudre les problèmes liés au manque d'entraînements <i>Discussion en grand groupe</i>

Fluence Formation Aumont Boucand

Module 4 Camperdown

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45 – 17h15	Savoir transférer la parole et réagir aux rechutes s'il y en a					
13h45-14h30		Explication des techniques cognitives qui peuvent aider les patients	Formateur 2	PTT et vidéos de patients	45 minutes	<i>Exercice pratique sur les pensées en grand groupe</i> Questions/ réponses des stagiaires
14h30-15h30		Résolution de problèmes pouvant être rencontrés durant le programme avec trois études de cas	Formateur 1	<i>Les participants sont répartis en groupe de 5 ou 6 sur zoom et doivent essayer de résoudre les problèmes puis retour et correction dans le grand groupe.</i>	1h	Discussions avec les stagiaires sur les résolutions de problèmes
15h30-15h50	Pause	envoi du questionnaire de satisfaction et d'évaluation			15 minutes	
15h50-16h15		Les spécificités pour l'adolescent.	Formateur 2	Discussion et notes dans le chat	25 minutes	Questions/réponses avec cas cliniques au besoin
16h15-17h		Explication sur comment maintenir la fluence du patient Que faire en séance pendant cette dernière phase ? la phase 4 du programme	Formateur 1		45 minutes	Questions/réponses orales des stagiaires
17h-17h15		Correction du questionnaire et récapitulatif de la formation	Formateur 2	Avec le questionnaire numérique et papier	15 minutes	Révision générale et dernières questions Envoi du questionnaire de satisfaction & évaluation