

**Déroulé pédagogique pour la formation : OSE©
(Omettre Souvent d'Eviter)
BILAN ET PRISE EN CHARGE DU BÉGALEMENT
CHEZ LES ENFANTS SCOLAIRES,
ADOLESCENTS ET ADULTES**

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

1^{ère} journée

MATIN	
9h00 séquence n° 1	Durée : 0h30 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectif : Présentation de la formatrice et des participants Contenu : ▪ Tour de table : Présentation formateur et stagiaires. ▪ Attentes des stagiaires / sondages ▪ Présentation du Programme : Déroulé de la Formation Méthodes pédagogiques : Exposé et prises de notes sur tableau blanc : toutes les attentes et questions des stagiaires sont notées. Puis on reviendra sur ce tableau à la fin de la formation pour vérification point par point si tout a été validé. Méthodes d'évaluation : Sondage adressé aux participants et retours de ce sondage Mise en commun du questionnaire pré-formation : toutes les réponses sont notées et montrées Vérification des pré-requis nécessaires (les connaissances scientifiques sur le bégaiement, trouble ,neuro-développemental) et adaptation de la formation en fonction.
9h30 Séquence 2	Durée : 45 min Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Brefs rappels théoriques sur le bégaiement Contenu : • Le bégaiement : chiffres et évolution • Les facteurs génétiques et cérébraux • Comment grossit le bégaiement • Les idées reçues Méthode pédagogique : support ppt, visuels fournis aux stagiaires via le partage de documents de la plateforme de e-learning Méthodes d'évaluation : Questions / réponses en grand groupe. Les stagiaires peuvent poser des questions via le Chat ou directement en levant la main
10h15 Séquence 3 Inclut une pause de 20 min	Durée : 1h15 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Réflexions actuelles sur la prise en soin du bégaiement Contenu : • Le tournant actuel vers un modèle plus social du bégaiement • Les objectifs thérapeutiques • Vue d'ensemble de ce qu'est une approche globale et intégrée Méthode pédagogique : support ppt, visuels fournis aux stagiaires via le partage de documents de la plateforme de e-learning Méthodes d'évaluation : Questions / réponses en grand groupe. Les stagiaires peuvent poser des questions via le Chat ou directement en levant la main

11h30	Durée : 1h Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectif : • Appropriation de la démarche diagnostique du bégaiement : (positifs, différentiels, comorbidités) ; • Savoir mener l'anamnèse Contenu : • Présentation de l'anamnèse pour le bilan d'un enfant scolaire, ado, adulte Méthodes pédagogiques : power point, documents pdf fournis aux stagiaires : anamnèse, trame de bilan, visuels pour faciliter les échanges thérapeute patient/parents Méthodes d'évaluation : Questions / réponses en grand groupe
APRES-MIDI	
13h30	Durée totale séquence 4: 3h30 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectif : • Appropriation de la démarche diagnostique du bégaiement : (positifs, différentiels, comorbidités) ; • Savoir constituer le corpus • Savoir utiliser les outils d'évaluation normés Contenu : • Présentation de comment on recueille un corpus à analyser par la suite • Présentation des outils normés pour évaluer les émotions, les cognitions et les comportements : questionnaire de Brutten, Palin PRS, CAT, OASES, UTBAS, FNE, Stratégies pour ne pas bégayer Méthodes pédagogiques : • PowerPoint, des documents de bilans transmis via le chat si la formation est donnée en e-learning synchrone, transmis en direct si la formation est donnée en présentiel • Entraînement à l'utilisation des outils par groupes lors d'ateliers : des vidéos de patients sont montrées et les stagiaires sont invité-e-s à répondre à des questions d'analyser qui sont présentées sous forme de questions à choix Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, questions de la formatrice aux participants pour vérifier leur compréhension Quizz
17h00	FIN DE LA 1^{ère} JOURNEE

2ème journée

MATIN	
9h00 Séquence 5	Durée : 1h Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Appropriation de la démarche diagnostique du bégaiement : (positifs, différentiels, comorbidités) ; • Savoir évaluer le débit de parole (suspicion de bredouillement) • Savoir évaluer le comportement para et non-verbal • Savoir échanger avec le professeur des écoles ou l'employeur Contenu : • Présentation de l'évaluation du débit de parole • Présentation de l'évaluation du comportement non-verbal et para-verbal • Présentation des questions au professeur des écoles • Méthodes pédagogiques : PowerPoint Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, questions de la formatrice aux participants pour vérifier leur compréhension Quizz
10h00 Séquence 6	Durée : 30 min Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Savoir faire un résumé du bilan au patient et aux parents ou accompagnants s'il y en a. • Savoir adapter ce résumé à l'âge du patient • Savoir organiser les informations pour ensuite rédiger un compte-rendu du bilan Contenu : • Les informations essentielles à donner au bilan en fonction des observations cliniques • Comment rédiger un bilan Méthodes pédagogiques : PowerPoint, trames de bilans fournies aux stagiaires via le chat si la formation est en e-learning synchrone, ou en direct si la formation est en présentiel. Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, atelier en grand groupe pour expérimenter et feedback donné par la formatrice lors des ateliers, questions de la formatrice aux participants pour vérifier leur compréhension Quizz
10h30	Pause de 20 min
11h00 séquence 7	Durée : 30 min Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Avoir une vue d'ensemble de la prise en soins. • Permettre aux stagiaires de se repérer dès le départ dans les différents points qui seront abordés Contenu : • Présentation des points essentiels de la prise en soins qui vont être par la suite tous détaillés. Méthodes pédagogiques : PowerPoint Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants
11h30 séquence 8	Durée : 1h Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Savoir définir ses objectifs thérapeutiques • Savoir les faire émerger chez son patient

	• Savoir les organiser • Savoir globalement comment ces objectifs seront mis en œuvre à la fois en séances mais également en dehors des séances : les grands principes du transfert. Contenu : • Présentation des objectifs et des techniques pour les faire émerger chez nos patients • Savoir définir des objectifs SMART Méthodes pédagogiques : PowerPoint, vidéos exemple Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants
12h30	REPAS

APRES-MIDI	
13h30	Durée : 1h30 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Savoir amener le patient à explorer son bégaiement : ses aspects moteurs, mais également émotionnels et cognitifs • Comprendre qu'il s'agit d'un début de désensibilisation Contenu : • Présentation des techniques d'exploration Méthodes pédagogiques : • PowerPoint, • vidéos exemple • Ateliers en petits groupes : si la formation est donnée en e-learning synchrone, les participants sont répartis en petits groupes dans différentes salles. L'animatrice passe dans chaque salle pour vérifier le travail et répondre aux questions Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants
15h00 séquence 10 inclut une pause de 20 min	Durée : 2h Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectif : • Savoir conduire un travail cognitif et comportemental avec son patient Contenu : présentation de • Savoir parler du bégaiement • Savoir annoncer le bégaiement • Connaître les comportements tranquillisateurs • Le travail sur les émotions, pensées et comportement issu des TCC Méthodes pédagogiques : • PowerPoint, • vidéos exemple : analyse en grand groupe • Ateliers en petits groupes : si la formation est donnée en e-learning synchrone, les participants sont répartis en petits groupes dans différentes salles. L'animatrice passe dans chaque salle pour vérifier le travail et répondre aux questions Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, ateliers au cours desquels l'animatrice peut répondre aux questions
17h	Fin de la 2 ^{ème} journée

3^{ème} journée

MATIN	
9h00 séquence 11 inclut une pause de 20 min	Durée : 3h30 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : • Savoir mener le travail moteur Contenu : • Réflexions autour de l'apport des techniques et de comment les intégrer à la prise en soins et comment les présenter au patient • Les techniques de modification du bégaiement • Les techniques de modification de la parole (anciennement « technique de fluence ») Méthodes pédagogiques : • PowerPoint, • vidéos exemple,

	- visuels mémo d'aide à l'éducation thérapeutique, - visuels pour jeux sur la parole, articles scientifiques. - Ateliers en petits groupes : si la formation est donnée en e-learning synchrone, les participants sont répartis en petits groupes dans différentes salles. L'animatrice passe dans chaque salle pour vérifier le travail et répondre aux questions Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, questions de la formatrice aux participants pour vérifier leur compréhension Quizz en fin de séquence
APRES-MIDI	
13h30 séquence 12 inclut une pause de 20 min	Durée : 3h30 Animateur : Marine PENDELIAU VERDURAND Objectifs : Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication, Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école, Savoir mener le transfert, Savoir mener la phase de maintien Contenu : - Présentation du travail sur les éléments para et non-verbaux - Présentation des adaptations à faire à l'école - Le transfert - La phase de maintien Méthodes pédagogiques : - PowerPoint, - vidéo exemple, - des visuels mémo d'aide à l'éducation thérapeutique, - des articles scientifiques - des ateliers pour s'entraîner : ateliers en petits groupes : si la formation est donnée en e-learning synchrone, les participants sont répartis en petits groupes dans différentes salles. L'animatrice passe dans chaque salle pour vérifier le travail et répondre aux questions Méthodes d'évaluation : Questions libres des participants, questions de la formatrice aux participants pour vérifier leur compréhension Quizz
17h00	FIN DE LA 3ème JOURNEE

Nota : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.