

FORMATION BEGAIEMENT

Bilan et rééducation de l'enfant d'âge scolaire

Objectifs pédagogiques :

Présenter aux participants des outils théoriques et pratiques basés sur les dernières avancées scientifiques qui leur permettront d'identifier et de définir le bégaiement

Mener un bilan adapté et spécifique à l'enfant d'âge scolaire et une prise en soins basée sur l'apprentissage des techniques de désensibilisation et de modification du bégaiement et sur les techniques de fluence.

Les stagiaires seront également amenés à travailler sur les habiletés de communication, les émotions et les cognitions perturbées de l'enfant d'âge scolaire et sur le transfert des techniques du cabinet de l'orthophoniste au quotidien de l'enfant.

Nous aborderons également les notions de maintien des acquis en fin de rééducation et de gestion des rechutes.

Les spécificités de la prise en soins du pré-adolescent seront également abordées.

Méthodes pédagogiques :

Apport théorique : Power point détaillés

Analyse du bégaiement sur vidéos

Ateliers pratiques en grand groupe et en petits groupes, exercices de mises en situation

[Demi-journée 1 : Le bilan](#)

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Savoir mener le bilan de l'enfant d'âge scolaire		Johanne Cavé Lharidon	Apport théorique : Power point détaillés Analyse du bégaiement sur vidéos Etude de cas Ateliers pratiques en grand		

				groupe et en petits groupes		
9H à 9h30	Tour de table : présentations, niveau de connaissance du bégaiement des stagiaires et leurs attentes				30 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h30 à 10h30		Pré-requis à connaître lors du bilan et de la prise en charge d'un enfant qui bégaiet et définitions/caractéristiques du bégaiement (en fonction du niveau de connaissance des participants) Généralités du bilan : objectifs, anamnèse, manifestations et analyse du bégaiement		Power point Vidéos d'illustration	1h	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
10h30-10h45	pause				15 min	
10h45-12h30		Spécificités du bilan de l'enfant d'âge scolaire/enfant de maternelle Compte-rendu de bilan		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser Echelle de sévérité au tableau Analyse de la trame d'un compte-rendu de bilan	1h45	Exercice pratique en grand groupe et analyse de vidéos avec sondage des stagiaires : Evaluer la sévérité d'un bégaiement et suivi de son évolution grâce à une échelle de sévérité Analyse de vidéos : évaluation de la sévérité du bégaiement et des mouvements concomitants par les stagiaires
12h30-13h45	Pause déjeuner				1h15	

Demi-journée 2 : La fluence

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h30	Apprendre des techniques de désensibilisation, modification du bégaiement et d'augmentation de la fluence de la parole	Techniques de désensibilisation : exercices de proprioception, identification des disfluences, auto-évaluation, bégaiement volontaire Techniques de modification du bégaiement : bégaiement inverse, « time out », « pull out », annulation, Techniques de fluence : savoir comment augmenter la fluence de la parole : la parole prolongée, la parole sautillée, les pauses		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser	1h45min	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe exercices pratiques en ateliers après modélisation en grand groupe
15h30-15h45	Pause				15 minutes	
15h45-16h45					30min	Suite des exercices sur les techniques de fluence
16h45-17h15		Résumé de la Journée et réponses aux questions				

Demi-journée 3 : Travail sur les habiletés de communication, les émotions et les cognitions, le transfert des techniques, gérer l'environnement scolaire et les apprentissages

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h-9h15	S'assurer de la bonne compréhension de la 1 ^{ère} journée par les stagiaires	Répondre aux questions/reprendre l'explication d'éléments incompris				Questions/réponses
9h15-10h30	Comprendre comment travailler les habiletés de communication, l'estime de soi et la négociation, les émotions/cognitions Gérer le milieu scolaire	Les habiletés de communication (paramètres para-verbaux et non verbaux) Estime de soi et négociation Les émotions et les cognitions Transfert des techniques dans les apprentissages scolaires : Parler du bégaiement à l'enseignant Exposés, lecture, poésie Moqueries		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser	1h15	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
10h30-10h45	Pause				15 min	
10h45 à 12h 30	Maîtriser les exercices pratiques sur le contenu précédent			Exercices pratiques Mises en situations		Exercices en binôme Retour en grand groupe pour le partage d'expérience et les questions
12h30-13h45	Pause déjeuner					Remise du questionnaire post formation

Demi-journée 4 : Les groupes thérapeutiques, maintien et rechute, spécificités des pré-adolescents

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-14h45	Comprendre l'intérêt de la mise en place de groupes thérapeutiques	Fonctionnement et objectifs d'un groupe thérapeutique		Power point Vidéos d'illustration	1h	Temps pour les questions/réponses en grand groupe
14h45-15h30	Savoir maintenir les acquis de la PES Savoir réagir en cas de rechute	La fin de la rééducation : le maintien des acquis et la gestion des rechutes		Power point	45 min	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
15h30-15h45	Pause				15min	
15h45-16h30	Comprendre les particularités de la PES des pré-adolescents	Spécificités des pré-adolescents		Power point	45min	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
16h30-17h15	Résumé de la journée et réponses aux questions Savoir répondre aux questions du questionnaire post-formation	Analyser le questionnaire post-formation			45 min	Réponses au questionnaire par les stagiaires et retours sur la formation