

Déroulé pédagogique Formation de base : SCOLAIRES

Module 1 Formation Base bégaiement Scolaire						
Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	<p>Savoir conduire un <b>bilan précis</b> pour évaluer le <b>bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non-verbal et para-verbal</b> d'un enfant d'âge scolaire</p> <p>Savoir utiliser les <b>outils normés</b> qui permettent une évaluation quantitative</p> <p>Savoir travailler en équipe notamment avec les parents et le professeur des écoles</p>		Marine PENDELIAU	<p>Zoom</p> <p>PTT</p> <p>Vidéos pour illustrer concrètement</p> <p>Vidéos à analyser</p>		
9H à 9h15	Présentation de la formatrice et des stagiaires				15 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h15 à 10h00		<p>Réponses aux questions des stagiaires sur l'évaluation et la prise en charge du bégaiement de l'enfant pré-scolaire</p> <p>Réponses sur les points théoriques (généralités scientifiques abordées en formation de base sur les préscolaires)</p>		<p>Supports apportés par les stagiaires</p> <p>Echanges oraux</p>	45 min	Questions/réponses en grand groupe
10h00-10h15		Les différences entre l'enfant préscolaire et l'enfant scolaire		Prise de notes sur le tableau blanc de Zoom au fur et à mesure des réponses des stagiaires.	15min	Réponses orales des stagiaires
10h15-11h00		Présentation de l'anamnèse pour le bilan d'un enfant scolaire		<p>PTT</p> <p>Vidéo permettant l'analyse des manifestations du trouble</p>	45 min	<p>- Retours des stagiaires sur la vidéo : toutes leurs observations sont notées et commentées.</p> <p>- Temps pour les questions</p>
11h00-11h15	Pause				15 min	

11h15-11h50		Comment constituer le corpus de parole qui servira à l'analyse qualitative et quantitative		PTT Brainstorming avec notes des réponses des stagiaires sur le tableau blanc de zoom.	35 min	Brainstorming
11h50-12h30		Les outils normés d'évaluation de la fluence : Echelle de sévérité SSI-4		PTT	40 min	Questions libres des stagiaires.

### Module 2 Formation Base bégaiement Scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45 15h30	Connaître les outils d'évaluation normés Savoir évaluer le débit et faire un diagnostic différentiel avec un bredouillement Savoir Evaluer le comportement Non-verbal et para-verbal Savoir mener un partenariat avec les parents et le professeur des écoles		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
13h45-14h45		Outils normés d'évaluation de la fluence : Echelle de sévérité et SSI-4, suite		PTT Vidéo pour s'entraîner à coter le bégaiement et repérer les comportements secondaires	1h00	Analyse de vidéo Cotation par sondage
14h45-15h30		Présentation des outils normés pour évaluer les émotions, les cognitions et les comportements : Questionnaire de Brutten, CAT, OASES		PTT	45 min	Questions libres des stagiaires  Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
15h30 15h45	PAUSE				15 min	
15h45-16h15		Présentation de l'évaluation du débit de parole Présentation de l'évaluation du comportement non-verbal et para-verbal Présentation des questions au professeur des école		PTT	30 min	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
16h15-16h45		Résumé global Présentation d'une trame d'anamnèse Présentation d'une trame de bilan			15 min	Questions aux stagiaires Constitution ensemble d'un résumé global et des points clés à retenir

16h45-17h15	Connaître les grands principes de la prise en charge du bégaiement de l'enfant scolaire					
		Début de la présentation de la prise en charge du bégaiement de l'enfant scolaire		PTT	30 min	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension

### Module 3 Formation Base bégaiement Scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h00-10h30	Savoir définir les objectifs de prise en soins Savoir conduire l'enfant à explorer son bégaiement : les disfluences, les comportements secondaires, les émotions Savoir conduire l'enfant et sa famille à être ouverts sur le bégaiement		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9h-10h00		Présentation des objectifs de la prise en soins Présentation des techniques d'exploration du trouble : comment conduire un patient à explorer et comprendre son bégaiement, dans toutes ses manifestations : Explorer les comportements cœurs : sentir, analyser, attraper, Le freezing Présentation des mécanismes sous-jacents à ces techniques d'exploration		PTT Vidéos exemple Ateliers d'entraînement	1h00	Questions libres des stagiaires  Atelier en grand groupe pour expérimenter et feedback donné par la formatrice lors des ateliers Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
10h00-10h30		Le bégaiement volontaire		PTT Vidéo exemple Démonstration directe Atelier d'entraînement	30 min	Questions libres des stagiaires Atelier d'entraînement Feedback de la formatrice

						Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
10h30-10h45	Pause				15 min	
10h45-12h30	Connaître les techniques de modification du bégaiement Connaître les techniques de fluence					
		Présentation des techniques de modification du bégaiement Présentation des techniques de fluence		PTT Vidéos Exemple Ateliers	1h45	Questions libres des stagiaires Atelier pour chacune des techniques de modification du bégaiement Atelier pour chacune des techniques de fluence présentée Feedback de la formatrice lorsqu'un-e stagiaire réalise le type de parole

#### Module 4 Formation Base bégaiement Scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h00	Suite de Connaître les techniques de modification du bégaiement Connaître les techniques de fluence	Suite de Présentation des techniques de modification du bégaiement Présentation des techniques de fluence	Marine PENDELIAU	PTT Vidéos Exemple Ateliers	1h15	Questions libres des stagiaires Atelier pour chacune des techniques de modification du bégaiement Atelier pour chacune des techniques de fluence présentée Feedback de la formatrice lorsqu'un-e stagiaire réalise le type de parole Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
15h00-17h15	Savoir mener un travail cognitif et comportemental Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication Savoir travailler sur les émotions Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école Savoir mener le transfert Savoir mener la phase de maintien					
15h00-15h45		Présentation du travail cognitif et comportemental Présentation du travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication		PTT Vidéos exemples	45 min	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
15h45-16h00	Pause				15min	

16h-17h00		Présentation du travail sur les motions Présentation des adaptations à faire à l'école Le transfert La phase de maintien		PTT Vidéos exemples	1h	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension
17h-17h15		Résumé Global Synthèse des questionnaires d'évaluation		Discussion et brainstorming pour construire un résumé ensemble	15min	Discussion

Nota : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.