Marine AMICI
Orthophoniste - Formatrice

Temporalité	Composant du Cycle	Actions concrètes à réaliser par le stagiaire	Objectif visé
1. En amont de l'EPP	**Déterminer le niveau de base**	• Sélectionner un cas clinique complexe de patient présentant un bégaiement. • Faire remplir au patient l'échelle d'évaluation des résultats avant la séance. • Réaliser l'**enregistrement vidéo** d'une session de thérapie avec ce patient. • Faire remplir au patient l'échelle d'évaluation de la séance. • Effectuer le **visionnage individuel** de cette vidéo. • Remplir l'échelle d'auto-évaluation clinique (*Taxonomie des activités de pratique délibérée*) et choisir 3 objectifs maximum à atteindre.	Évaluer précisément ses compétences actuelles et **définir ses objectifs de progression** avant la formation. Recueillir les ressentis du patient.
2. A la 1ère ou 2ème session d'EPP	**Obtenir un feedback**	• Présenter rapidement le cas clinique du patient. • Partager les données de ses séances enregistrées avec le groupe : indiquer les temps pertinents de la vidéo à visionner en groupe, en fonction des objectifs choisis par le stagiaire lui-même. • Présenter ses objectifs de progression prédéterminés et analyser les réponses du patient. • Recevoir et intégrer les **feedbacks bienveillants** de l'animateur et des autres stagiaires. • Planifier un plan d'action pour atteindre les objectifs fixés.	Sortir de la simple conformité théorique pour viser une **réussite concrète des objectifs** grâce à l'analyse entre pairs et au plan d'action établi.
3. Entre les sessions d'EPP	**S'engager dans la pratique délibérée**	• Enregistrer et visionner deux autres vidéos cliniques en dehors du temps de routine. • Pointer rigoureusement ses progrès. • Repérer les situations cliniques difficiles pour continuer de travailler de manière ciblée. • Remplir de nouveau l'échelle d'auto-évaluation clinique (*Taxonomie des activités de pratique délibérée*) pour observer les progrès obtenus sur les objectifs fixés.	**Automatiser de nouvelles compétences** relationnelles et techniques avant de les appliquer lors des prochaines séances de soin.
4. A la 3ème ou 4ème session d'EPP	**Faire le bilan des résultats obtenus**	• Visionner les moments clés des deux vidéos inter-sessions. • Discuter des points critiques avec l'animateur et le groupe. • Présenter l'évolution de son échelle d'auto-évaluation clinique (*Taxonomie des activités de pratique délibérée*) pour observer les progrès obtenus sur les objectifs fixés.	**Clôturer le cycle d'excellence** et poursuivre dans une pratique délibérée pour l'avenir