

Le Modèle Palin & la thérapie Palin PCI

Formateur : Clément AUNIS-OUMGHAR

Objectifs :

- Connaître le Modèle Palin du bégaiement,
- Comprendre l'aspect multifactoriel des troubles de la fluence et disposer des outils pour réaliser une évaluation intégrative et respectant les principes de l'EBP quel que soit l'âge du patient
- Apprendre à établir des lignes de base pour évaluer son patient tout au long de la prise en soin

Demi-journée 1

Objectif : A la fin de cette séquence, la stagiaire pourra aborder l'évaluation du bégaiement sous un angle multifactoriel respectant les principes de l'EBP et se faire une idée claire de la fluence dans un cadre théorique dynamique et interdisciplinaire.

8H30 9H00 ACCUEIL

9H00 12H30

- ✓ Recommandations internationales relatives à l'évaluation de la personne qui bégaie
- ✓ Une évaluation multidirectionnelle pour un trouble multidimensionnel
- ✓ Ce que CATALISE peut apporter au bégaiement, ce que le bégaiement peut apporter à CATALISE

Demi-journée 2

Objectif : A la fin de cette séquence, la stagiaire pourra citer les différentes sources d'information et établir un choix quant à leur recours. Elle saura aussi aborder la notion de sévérité et d'intensité du bégaiement et de leurs évaluations.

13H30 14H00 ACCUEIL

14H00 17H30

- ✓ Les sources directes et indirectes
- ✓ Evaluation de la sévérité : qu'est-ce qui se voit ?
- ✓ Evaluation de l'intensité : qu'est-ce qui ne se voit pas ?

Demi-journée 3

Objectif : A la fin de cette séquence, la stagiaire connaîtra globalement les bases théoriques qui sous-tendent le programme Palin PCI et saura les principes généraux des thérapies brèves orientées solutions.

8H30 9H00 ACCUEIL

9H00 12H30

- ✓ Rappel des connaissances
- ✓ Présentation du Palin PCI
- ✓ Principes des TBOS

Demi-journée 4

Objectif : A la fin de cette séquence, la stagiaire aura une connaissance globale des stratégies directes et indirectes présentées dans le Palin PCI ainsi que les dimensions qu'elles recouvrent.

13H30 14H00 ACCUEIL

14H00 17H30

- ✓ Les stratégies parentales
- ✓ Les stratégies de l'enfant

