

Déroulé pédagogique Bégaiements et bredouillements acquis de l'adulte – Pernon

Séquence 1 Classification et sémiologie des troubles acquis de la fluence de la parole

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h-12h30	CONNAÎTRE LA SEMIOLOGIE ET LA CLASSIFICATION DES DIFFERENTS TYPES DE TROUBLES ACQUIS DE LA FLUENCE DE LA PAROLE					
9H - 9h15				Sondage ou tour de table en fonction du nombre de participants	15 min	Tour de table
9h15 - 9h45		Troubles acquis de la fluence de la parole : bégaiements et bredouillements neurogène, psychogène, pharmaco-induit : vue d'ensemble	Michaela Pernon	PTT	30 min	Temps pour les questions/réponses en grand groupe
9h45h -10h 45		Etiologie, classifications, sémiologie et données actuelles des bégaiements et bredouillements neurogène	Michaela Pernon	PTT et vidéos - audios	1h	Temps pour les questions/ réponses orales
10h45 – 11h		pause			15 min	
11h -11h 45		Etiologie, classifications, sémiologie et données actuelles des bégaiements et bredouillements psychogènes et pharmaco-induits	Michaela Pernon	PTT et vidéos	45 min	Temps pour les questions/ réponses orales
11h45 à 12h30		Atelier d'écoute : identification et caractérisation des bégaiements et des bredouillements acquis.		Vidéos -audios	45 min	Sondage en grand groupe à chaque vidéo Temps pour les questions/ réponses orales

Séquence 2 Evaluation orthophonique des troubles acquis de la fluence de la parole

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h30-17h	APPRENDRE A EVALUER ET A POSER UN DIAGNOSTIC ORTHOPHONIQUE DE BEGAIEMENT ET/OU DE BREDOUILLEMENT ACQUIS					
13h30-14h30		Evaluation des troubles acquis de la fluence de la parole : axes (perceptif, articulatoire, acoustique)	Michaela Pernon	PTT et vidéos	1 h	Temps pour les questions/ réponses orales
14h30-15h30		Evaluation des troubles acquis de la fluence de la parole : axes (perceptif, articulatoire, acoustique) : outils (échelles, tests, batteries)	Michaela Pernon	PTT, illustrations audios et vidéos	1 h	Temps pour les questions/ réponses orales
15h30-15h45		pause				
15h45-16h15		Entraînements : cotations de tests et d'échelles	Michaela Pernon	PTT et vidéos Écoute d'enregistrements de passations de tests afin de savoir les faire passer	30 min	Questions/réponses orales aux participants
16h15 - 17h		Etude de cas cliniques	Michaela Pernon	PTT et vidéos Brainstorming	45 min	Questions/réponses orales aux participants, petits groupes

Séquence 3 Prise en soins orthophoniques des troubles acquis de la fluence de la parole

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h -17h	IDENTIFIER ET METTRE EN					

	ŒUVRE LES STRATEGIES THERAPEUTIQUES APPROPRIÉES POUR LE SUIVI DES TROUBLES ACQUIS DE LA FLUENCE DE LA PAROLE : METHODES COMPORTEMENTALES, COMPENSATIONS, ADAPTATIONS.					
9h -9h15		Recommandations internationales : données	Michaela Pernon	PTT	15 min	Questions /réponses orales
9h15 - 9h45		Principes d'apprentissage moteur	Michaela Pernon	PTT	30 min	Questions /réponses orales
9h45 - 10h45		Prise en soins orthophoniques : axe réhabiliter-compenser	Michaela Pernon	PTT et vidéos de patients	1 h	Questions/ réponses orales des stagiaires
10h45 – 11h		Pause				
11h - 12h30		Prise en soins orthophoniques : axe méthodes comportementales	Michaela Pernon	PTT et vidéos de patients	1h 30 min	Questions/ réponses orales des stagiaires
12h30– 13h30		Pause repas				
13h30-14h45		Prise en soins orthophoniques : axe adapter-pallier	Michaela Pernon	PTT et vidéos de patients	1 h 15 min	Questions/ réponses orales des stagiaires
14h45-15h30		Approche communicationnelle	Michaela Pernon	PTT	45 min	Questions/réponses orales des stagiaires
15h30-15h45		pause				
15h45-16h15		Etude de cas cliniques, entraînements	Michaela Pernon	Exercices en grand groupe sur l'écoute	30 min	Questions/réponses orales des stagiaires
16h15-16h45		Echanges sur les cas cliniques apportés par les stagiaires	Michaela Pernon	Vidéos, audios, présentations orales des stagiaires	30 min	Questions/réponses orales des stagiaires
16h45-17h		Correction du questionnaire et récapitulatif de la formation	Michaela Pernon		15 min	Révision générale et dernières questions

