



Traitement basé sur les interactions « parent-enfant »

Centre Palin PPARENT-CHILD INTERACTION THERAPY

Intervention adaptée à la petite enfance

Formatrice : Alison Berquez- Cette formation est en français

Classe virtuelle

Dates : 22 et 23 juin 2022

Objectif de la formation

Cette formation de deux jours a pour but d'améliorer les connaissances et les habiletés des orthophonistes pour le traitement du bégaiement du jeune enfant ainsi qu'identifier l'enfant à risque de problèmes persistants.

Nous parlerons de l'évaluation et de la thérapie des enfants jusqu'à 7ans en illustrant nos propos de démonstrations, vidéos, d'exercices pratiques et de discussions.

A la fin de cette formation, les participants devraient :

Etre familiarisé avec le dispositif de dépistage

Etre familiarisé avec le protocole d'évaluation

Etre familiarisé avec la structure et le contenu de la formation (Palin PCI)

Etre plus en confiance pour évaluer et traiter les enfants de moins de 7ans qui bégaiant

Lieux : Visio sur ZOOM

Modalités : Classe synchrone

Partage d'écran, vidéos, Power point, tableau blanc

Demi-journée 1 :

9h à 12h30

Sondage pour connaitre le niveau des participants

Explications sur la théorie du PCI

« Un modèle multifactoriel du bégaiement »



Les recherches actuelles sur le programme, les facteurs de risque pour les jeunes enfants qui bégaiement, les différents styles d'interaction parent/enfant.

Exercice pratique en binôme sur des styles d'interaction

Comment dépister les enfants à risque de conserver leur bégaiement ?

Un dispositif de dépistage pour découvrir la vulnérabilité à la persistance du trouble et des indications de soins appropriées

L'évaluation de l'enfant

Comment mesurer le bégaiement à l'aide de vidéos avec un sondage à chaque vidéo

Demi-journée 2

13h45h à 17h 15

Cas cliniques afin d'observer ce qui contribue au bégaiement de chaque enfant et ses besoins, [discussion en petits groupes](#).

Les principes du PCI

Les stratégies d'interaction en s'appuyant sur l'utilisation de la vidéo dans les interactions parents/enfants. [Discussion en grand groupe](#).

Demi-journée 3

9h à 12h30

Les stratégies familiales : construire la confiance, les tours de parole, gérer les émotions. [Discussion en commun en grand groupe](#).

Les habiletés pour travailler en collaboration avec les parents exercice en binôme

Résumé bref des études sur l'efficacité du PCI

Demi-journée 4

13h45 à 17h15

Les stratégies à utiliser avec l'enfant incluant si nécessaire une approche plus directe. La gestion d'autres troubles concomitants (retard de parole et langage).

[Questions/ Réponses en interaction](#)

Parcours de soins en cabinet libéral

[Sondage de fin](#).