

Déroulé pédagogique Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

Module 1 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement						
Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9H à 9h15		Présentation de la formatrice et des stagiaires Recueil des attentes des stagiaires			15 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h15-9h30		Test écriture rapide Brainstorming sur le bredouillement		Prise de notes de ce que rapportent les stagiaires sur tableau blanc de zoom	15 min	Questions libres des stagiaires
9h30-10h30		Définition du trouble Vidéo d'un patient permettant d'illustrer ce que peut être le bredouillement Présentation des 2 types de bredouillement Diagnostic différentiel bredouillement/bégaiement		PTT Vidéo	1h00	Questions libres des stagiaires. Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires
10h30-10h45	Pause				15min	
10h45-11h30		Vidéos de patients pour s'entraîner à repérer les deux types de bredouillement		Analyse de vidéos	30 min	Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur chaque vidéo
11h30-12h00		Présentation des données neurologiques Présentation des données génétiques Début de présentation de l'évaluation Vidéo d'un patient pendant l'évaluation		PTT Vidéo illustrant	30 min	Questions libres des stagiaires. Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires
12h00-12h30		Début de présentation des outils d'évaluation Atelier Praat calcul SPS		PTT Vidéos Atelier : calcul SPS sur logiciel Praat en petits groupes	30min	Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice dans chaque petit groupe Mise en commun et Feedback de la formatrice en grand groupe

Module 2 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-17h15	Suite présentation de l'évaluation du bredouillement Maîtrise des différents outils d'évaluation		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
13h45-15h30		Présentation de l'OMAS Vidéo de patient à analyser (atelier) Présentation EEP Atelier et analyse en petits groupes		PTT Vidéo d'un patient à analyser : faire l'évaluation à partir de cette vidéo	1h45	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice pour vérifier la compréhension des stagiaires Feedback de la formatrice dans chaque petit groupe puis en grand groupe
15h30-15h45	Pause				15min	
15h45-17h15		Présentation de l'épreuve de reformulation Atelier Présentation de l'outils SCI Atelier		PTT vidéo Ateliers en petits groupes	1h30	Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier en petit groupe Retour sur l'atelier en grand groupe. Le soir les stagiaires doivent s'entraîner à pratiquer une des épreuves de l'évaluation du bredouillement

Module 3 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Généralités sur la prise en soins Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9h00-10h30		Présentation des généralités sur la Prise en Soins Présentation du travail sur : - l'auto-évaluation Atelier - Ralentissement de la parole - Pausés et interjection - Le feedback de l'interlocuteur		PTT Ateliers : analyse de vidéos et d'enregistrements audio	1h30	Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle. Retour sur l'atelier en grand groupe.
10h30-10h45	Pause				15min	
10h45-12h30		Présentation du travail sur : - Le comportement tranquillisateur - les habiletés de communication - le travail cognitivo-comportemental		Vidéos de patients PTT Ateliers Vidéos de patients	1h45	Questions libres des stagiaires Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour au stagiaires qui pratiquent devant elle. Retour sur l'atelier en grand groupe.

Module 4 Formation Evaluation et Prise en soins du bredouillement

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-17h15	- Maîtriser le travail à faire dans les deux types de bredouillement : suite - Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement		Marine PENDELIAU	PTT Vidéos Exemple Ateliers	1h15	
13h45-15h30		- le self modeling - le DAF - les capacités attentionnelles - le transfert Présentation du travail sur les éléments spécifiques au bredouillement phonologique		PTT Vidéo Ateliers	1h30	Questions libres des stagiaires Questions de la formatrice aux stagiaires pour vérifier leur compréhension Feedback de la formatrice en petits et grand groupes
15h30-15h45	Pause				15min	

15h45-16h00		Présentation du travail spécifique au bredouillement phonologique		PTT Vidéos de patients	15min	Questions libres des stagiaires
16h00-17h00		Présentation du travail spécifique au bredouillement syntaxique		PTT	30min	Questions libres des stagiaires
17h00-17h15		Résumé final Synthèse des réponses au questionnaire d'évaluation		PTT	15min	Questions libres des stagiaires

Nota : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.