

Déroulé pédagogique Formation de base : PRESCOLAIRES

Module 1 Formation Base bégaiement Pré-scolaire						
Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement • Savoir transmettre ces éléments de recherche aux parents demandeurs • Prendre confiance en ses compétences de thérapeute grâce à un lien solide entre la théorie et la pratique. 		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9H à 9h15	Présentation de la formatrice et des stagiaires				15 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h15 à 10h30		Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales (définitions, physiologie, causes, évolution)		PTT Vidéos permettant d'illustrer la physiologie	1h15	Temps pour les questions en grand groupe
10h30 à 10h45		pause				
10h45 à 12h 30		- Vidéo à analyser - Suite Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales - Résumé de cette première partie		PTT Vidéo permettant l'analyse des manifestations du trouble	2h	- Retours des stagiaires sur la vidéo : toutes leurs observations sont notées et commentées. - Temps pour les questions - Résumé de la séance : construit ensemble.

Module 2 Formation Base bégaiement Pré-scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h15	La conduite du bilan : Savoir faire une anamnèse détaillée Savoir recueillir un corpus de parole à analyser		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
		Temps de réflexion Brainstorming : les temps d'un bilan			15min	Toutes les observations des stagiaires sont notées, pour pouvoir y revenir par la suite, les organiser, et les hiérarchiser.
		Comment conduire une anamnèse Comment recueillir plusieurs corpus de parole pour les analyser		PTT	1h00	Questions libres des stagiaires Demande aux stagiaires de trouver les différents types de parole à recueillir, et comment amener l'enfant à les produire Réflexions autour de cas particuliers (l'enfant qui ne parle pas ou qui ne bégaié pas le jour du bilan)
15h00-15h15	PAUSE				15 min	
15h15-16h15	Apprendre l'évaluation spécifique grâce à l'échelle de sévérité (Savoir reconnaître et mesurer l'intensité d'un bégaiement).					
		Présentation d'un outil de mesure 'l'échelle de sévérité' Ce que c'est Les raisons de son utilisation Évaluation du bégaiement par les stagiaires à l'aide de vidéos d'enfants qui bégaiant		PTT et vidéos	1h	Sondage en grand groupe à chaque vidéo
16h15-16h45	Apprendre l'évaluation plus globale : Savoir analyser les interactions facilitatrices de fluence, les émotions, le langage et la parole					
		Présentation des outils : Tableau des interactions Questionnaires		PTT	30 min	Questions libres des stagiaires
16h45-17h15	Savoir informer les parents Savoir prendre des informations auprès du professeur des écoles					
		Présentation d'un outil issu du PCI (Parent Children Interaction) pour faire une synthèse aux parents Présentation des questions à poser au professeur des écoles		PTT	30min	Questions libres des stagiaires Résumé de fin de séance avec les stagiaires

Module 3 Formation Base bégaiement Pré-scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h00-12h30	Objectif : Connaître les bases du PCI (Parent children Interactions) et savoir les adapter pour travailler sur les interactions parents-enfant en cabinet libéral Savoir mettre en place les compétences de base de toute prise en charge du bégaiement : contact visuel, ralentissement de la parole, cadrage de l'échange, adaptation de l'activité)		Marine PENDELIAU	Zoom PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9h-10h30		Présentation des traitements EBP (approches indirectes) PCI Présentation des adaptations à faire en libéral Présentation d'un tableau synthétique qui sert d'outils d'analyse		PTT Pdf du tableau des interactions	1h30	Questions libres des stagiaires
10h30-10h45	Pause				15 min	
10h45-11h30		Analyse de vidéos pour savoir identifier les interactions à travailler et savoir comment les faire découvrir aux parents		Vidéos à analyser	45 min	Observations des stagiaires Discussions avec les stagiaires pour les aider à comprendre comment utiliser le tableau et analyser les interactions avec les parents.
11h30-12h30		Présentation des stratégies (compétences de base) nécessitant un travail spécifique avec les parents (ralentissement du débit, cadrage de l'échange...)		PTT Vidéos d'exemple montrant le thérapeute en train de travailler avec le parent et l'enfant	1h	Questions libres des stagiaires Atelier savoir « cadrer »

Module 4 Formation Base bégaiement Pré-scolaire

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-14h15	Savoir mettre en place les compétences de base suite	Présentation du traitement EPB : DCM	Marine PENDELIAU	Atelier « savoir cadrer » : par groupe. Retour sur l'atelier : expériences de chaque groupe	30min	Atelier Retour sur l'atelier : discussion
14h15-17h15	Connaître les traitements DIRECTS		Marine PENDELIAU			
14h15-15h30		Présentation du travail direct Programmes EBP Les processus impliqués dans le travail de la fluence Quels jeux faire et comment les adapter		PTT Vidéos exemple Atelier pour s'entraîner	1h15	Questions libres Ateliers pour s'entraîner
15h30-15h045	Pause				15min	

15h45-16h4	Connaître les grands principes du programme Lidcombe					
		Présentation des grandes lignes du programme Lidcombe et programme Westmead		PTT	1h00	Questions libres des stagiaires
16h45-17h00	Etre capable de résumer les points importants : Du bilan De la Prise en charge	Résumé global		Questionnement des stagiaires Notes de ce qu'ils disent Organisation/hiérarchisation des notes	15min	Discussion avec les stagiaires
17h00-17h15	Connaître la synthèse du questionnaire d'évaluation	Reprise des questions de l'évaluation et réponses par l'ensemble des stagiaires et formatrice		Pdf du questionnaire	15 min	Questions/réponses

Nota : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.